

DIAGNÓSTICO EN MATERIA DE MIGRACIONES PARA LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL EN MENDAVIA

Informe Ejecutivo

Diciembre 2021

Subvencionado por:



Elaborado especialmente para:



ÍNDICE

- **Introducción**
- **Objetivos**
- **Metodología**
- **Marco conceptual**
- **Análisis fuentes secundarias**
 - Mapeo de recursos y servicios
 - Datos estadísticos sobre la población migrante en Navarra y en Mendavia
 - Percepciones sobre la población migrante en Navarra
- **Estudios con la población migrante**
 - Entrevistas
 - Talleres participativos
 - Encuesta
- **Principales conclusiones**
- **Recomendaciones finales**

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto consiste en realizar un documento Diagnóstico en materia de migraciones con una línea estratégica de convivencia intercultural en el municipio de Mendavia, así como un Plan de Actuación posterior que incluya medidas para la consecución de los objetivos establecidos y resultados obtenidos.

El diagnóstico en materia de migraciones parte de una contextualización de los procesos migratorios, acompañados con datos estadísticos. Incluye un análisis cuantitativo y cualitativo, a través de la aplicación de diversas herramientas metodológicas, así como de técnicas participativas.

En cada uno de los procesos de realización del Diagnóstico y Plan de Actuación se incluye, de manera transversal, la perspectiva interseccional en cuanto a procesos migratorios, género y edad. Como herramienta de análisis que permite un reconocimiento, reflexión sobre las desigualdades sistémicas existentes.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Realizar una aproximación integral a la realidad de las migraciones en el municipio de Mendavia, a través de la realización de un diagnóstico que permita la elaboración posterior de un plan de actuación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar, desde la población migrante que vive en el municipio de Mendavia, las condiciones de vida que presentan, acceso a bienes y servicios que utilizan, desde los ámbitos económico, social, laboral, político, educativo, salud y relacional, así como conocer las actitudes y percepciones que existen en la población de Mendavia con relación a la convivencia intercultural.
- Establecer las bases para la posterior elaboración de un plan de actuación en materia de migraciones en el municipio de Mendavia para los próximos 4 años.
- Incluir la perspectiva de género, como eje transversal en todas las fases del proyecto.

METODOLOGÍA

El presente diagnóstico se realizó con un enfoque multidimensional, en base a información de fuentes primarias y secundarias, aplicando la perspectiva de género e interseccional:

Fuentes Secundarias

- Estadísticas sobre población total y por origen, a partir de diversas fuentes (Padrón municipal, Na-Stat, INE, Observatorio de la Realidad Social, Departamento de Políticas Migratorias del Gobierno de Navarra, etc.).
- Mapeo de recursos y servicios de Mendavia de acceso exclusivo o no a personas migrantes.

Fuentes Primarias

Fase Cualitativa

- Entrevistas personales a perfiles migrantes, definidos por edad, sexo, origen y ocupación. De 40-60 minutos. Grabación en audio.
- Talleres participativos con personas de origen extranjero. Dos grupos (1 mixto - 1 mujeres).

Fase Cuantitativa

- Encuesta online
- Cuestionario estructurado, preguntas cerradas y escalas de opinión, en castellano y francés.
- Distribuida a través de web y redes sociales del Ayuntamiento, grupo de WhatsApp de la Biblioteca municipal y otras redes personales.
- De carácter voluntario.

METODOLOGÍA

Fase Cualitativa

- Entrevistas personales a perfiles migrantes.
 - Muestra: 11 entrevistas (9 mujeres y 2 hombres)
- Talleres participativos
 - Muestra: 2 grupos
 - 1 Mixto (8 mujeres y 1 hombre)
 - 1 Mujeres (5 mujeres)

Fase Cuantitativa

- Encuesta online
 - Cuestionario estructurado, con preguntas cerradas, escalas de opinión y dos preguntas abiertas.
 - Incluye baterías de preguntas de elaboración propia y otras de los estudios de convivencia coordinados por el profesor C. Giménez en territorios de Alta Diversidad a los que se hace referencia en el marco conceptual.
- Universo: Población de origen extranjero residente en Mendavia, mayor de 18 años.
 - Población total: 358 habitantes* (47% mujeres y 53% hombres).
- Muestreo no probabilístico, por redes de contacto, sin extrapolación a la población migrante total.
 - Es la opinión de las personas que han tenido interés en participar en el estudio y ofrece información útil para el diagnóstico y el plan de acción a elaborar.
- Muestra final: 77 casos (42 mujeres y 35 hombres).
 - Margen de error: $\pm 9.91\%$, con un intervalo de confianza del 95%.
 - Aunque se trata de una muestra pequeña, se presentan las respuestas segmentadas por sexo.

MARCO CONCEPTUAL



MARCO CONCEPTUAL

Migración

La migración se entiende como un fenómeno que existe a nivel mundial con características y factores propios. Históricamente la sociedad ha estado constituida por procesos de movimiento de personas internos y externos, como resultado de factores como: crecimiento de la población, búsqueda de mejores condiciones económicas, conflictos armados, desastres naturales, estudios, entre otros.

Las definiciones sobre la migración tienen que ver con:

“Acción por la cual una persona fija su residencia habitual en un territorio por un periodo que es, o se espera que sea, de al menos doce meses, habiendo sido previamente residente habitual de otro territorio distinto.” Normativa europea para la medición de la población.

La persona que migra es entendida como: *“una persona que se desplaza, o se ha desplazado, a través de la frontera internacional o dentro de un país, fuera de su lugar de residencia.”*

La conceptualización que se da sobre la persona migrante, independiente de su situación jurídica, si es un proceso voluntario o involuntario, las causas de su desplazamiento o la duración de estancia.

MARCO CONCEPTUAL

Migración

La globalización y el sistema económico actual han profundizado las desigualdades socio-económicas sobre todo entre países norte-sur, extracción de recursos naturales, desplazamientos forzados por el control de los territorios, factores medioambientales como pueden ser sequías o inundaciones.

El aumento de la migración internacional genera una visión conflictiva de dichos movimientos en los lugares de recepción/llegada con discursos de racismo y actos de xenofobia, esto produce riesgos para el acceso de derechos humanos fundamentales para las personas migrantes o por el contrario, permite crear nuevas relaciones entre personas migrantes y autóctonas.

El capitalismo, la globalización y las políticas neoliberales marcan dinámicas en términos geográficos y sociales, por ejemplo, las demandas laborales a través de la migración de personas y el movimiento de capitales en cuanto a la mano de obra que demanda un lugar, que a su vez, termina siendo una mano de obra con precarias condiciones laborales, de vivienda, de salud y que, por tanto, producen violaciones sistemáticas de derechos humanos.

MARCO CONCEPTUAL

Causas para migrar

Para el análisis y comprensión de la migración es necesario tener en cuenta los procesos históricos, estructurales de cada país (origen/recepción), también las circunstancias concretas que marcan las políticas migratorias.

En cuanto a los **factores** para realizar un proceso migratorio se encuentran:

- Según el Parlamento Europeo, existen causas que pueden explicar el fenómeno migratorio, una serie de condicionantes que van más allá de la idea de *“sale de su país para ganarse la vida”*.
- Deben tenerse en cuenta las circunstancias que rodean la decisión de migrar como: salvaguardar la vida, situaciones de pobreza, violación sistemática de derechos humanos, estudios o cambio climático.

Concretamente, nos encontramos con:

- **Factores económicos y demográficos.** Los cambios en la estructura poblacional, en la esperanza de vida -nacimientos y envejecimiento- influyen en el mantenimiento de la economía de un lugar, en ocupar espacios laborales, en la contribución al sistema de pensiones, entre otros. En definitiva, la búsqueda de mejores condiciones de vida, ya que en los países de origen existen dificultades económicas y obstáculos para la consecución de una calidad de vida que permita satisfacer necesidades básicas.

MARCO CONCEPTUAL

Causas para migrar

- **Factores sociopolíticos.** Persecuciones étnicas, religiosas, culturales, políticas, conflictos armados, etc.. pueden influir para que las personas decidan salir de sus lugares de origen al ser determinante para salvaguardar sus vidas.
- **Factores medioambientales.** Desastres naturales, sequías, hambrunas, huracanes, erupciones volcánicas, etc.. Con el denominado cambio climático estos factores para salir de los lugares de origen se han agravado y cada vez van más en aumento.
- **Factores culturales:** La cultura (religión, idioma, tradiciones, costumbres, etc..) son elementos que motivan a las personas a migrar. Ejemplo de ello son las migraciones forzadas por pertenencia a un determinado grupo religioso. En el caso de las mujeres, llegan a huir de sus comunidades por tradiciones y costumbres que violan sus derechos como es el caso de la mutilación genital femenina o matrimonios forzados.
- **La educación** también es un factor importante a la hora de decidir salir del país de origen.

A modo de conclusión, la migración se ha caracterizado por ser el resultado de un movimiento de una parte de la población con objetivos diversos, aunque el principal es lograr una mejor calidad de vida y, en otros casos, incluso salvaguardar la vida o huir de situaciones de violencia.

MARCO CONCEPTUAL

Migraciones y género

En el momento de analizar y comprender el proceso migratorio, es importante incluir la perspectiva de género ya que vislumbra unas relaciones de poder entre hombres y mujeres sobre cómo se conforman, se diversifican y caracterizan los flujos migratorios.

En las migraciones de finales del siglo XX se constató un aumento de la presencia de las mujeres en aquellos flujos migratorios. Incluir la perspectiva de género permite realizar un acercamiento a los **motivos que producen este aumento de mujeres migrantes**, entre los que se encuentran:

- Las mujeres que migran son generadoras de ingresos para sus familias en sus países de origen o en el lugar en el que residen. Tienen un papel activo y dinámico dentro de los procesos migratorios.
- Las variaciones de los flujos, según el sexo, tienen que ver con las ofertas de los mercados laborales, como es la demanda laboral en determinadas actividades (cuidados, empleo doméstico), también el efecto del llamado “boca a boca”, así como en situaciones de reagrupación familiar.
- Parte de las mujeres que realizan procesos migratorios lo hacen para acompañar a sus parejas y familias en el marco de la reubicación familiar. Sin embargo, según ONU Mujeres, en la actualidad las mujeres representan casi la mitad de los 224 millones de migrantes y la mitad de los 19,6 millones de personas refugiadas en el mundo. Las remesas que envían las mujeres migrantes mejoran las condiciones de vida de sus familias y fortalecen el sistema económico.

MARCO CONCEPTUAL

Migraciones y género

La trayectoria migratoria puede, por un lado, **crear condición de empoderamiento** para las mujeres, pero, también puede **reproducir y perpetuar relaciones de poder** (Martínez, 2007), traducidas en violencias, discriminaciones, y desigualdades por ser mujer y migrante. Como ejemplo, se pueden señalar violencias machistas (prostitución y trata con fines de explotación sexual) violencias sexuales, económicas, psicológicas que pueden vivir durante los procesos migratorios, en contextos de conflicto armado, desastres naturales o en campamentos humanitarios.

- Las mujeres y las niñas también se enfrentan a vulnerabilidades adicionales cuando se desplazan por un conflicto o un desastre natural. El Fondo de Población de las Naciones Unidas expone que la violencia sexual es común en entornos humanitarios. Estar separadas de sus familias, de sus comunidades, o el asumir ciertas funciones como buscar leña o comida, puede ponerlas en un riesgo mayor de explotación y abuso.
- En los conflictos armados la violación sistemática de las normas promueve que los perpetradores actúen con total impunidad. En medio de estos conflictos, los cuerpos de las mujeres se convierten en territorios de conquista y campos de batalla. Y las violencias físicas, psicológicas, sexuales y económicas se utilizan como tácticas de guerra para humillar, dominar y romper lazos entre la comunidad.

MARCO CONCEPTUAL

Migraciones y género

A partir de estudios sobre los procesos migratorios realizados por Equala Iniciativas en los últimos años, se ha observado que las mujeres migrantes se enfrentan a una doble discriminación: como mujeres y como migrantes. El racismo y la xenofobia son problemas sociales graves, actualmente en aumento hasta tomar forma de discriminación y maltrato -incluido el abuso sexual en el momento de buscar alojamiento o trabajo, insultos o comentarios racistas en el transporte público o en espacios laborales, dificultades en el acceso a la educación y servicios sanitarios si se tiene otro idioma-.

Entender las migraciones desde la perspectiva de género es necesario no solamente por el aumento de la presencia de las mujeres en los movimientos migratorios, sino también por el cambio de los perfiles que migran. Por ejemplo, las mujeres latinoamericanas suelen migrar de forma independiente y constituyen los primeros eslabones de las cadenas migratorias para sus parejas, hijas e hijos (Puyana, 2013).

También, esta mirada permite entender que las mujeres son protagonistas, con proyectos migratorios y características propias y diferenciadas de las migraciones realizadas por hombres. También permite profundizar en las relaciones de género, los simbolismos culturales/patriarcales desde las relaciones de poder, dominación/ subordinación y resistencias.

MARCO CONCEPTUAL

Agenda 2030

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible fue firmada en 2015 por los 193 países miembros de Naciones Unidas. Es un plan de acción hacia un nuevo pensamiento de desarrollo que representa el compromiso internacional para hacer frente a los retos sociales, económicos y medioambientales de la globalización, poniendo en el centro a las personas, el planeta, la prosperidad y la paz, bajo el lema de "no dejar a nadie atrás".

La Agenda 2030 cuenta con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que anteriormente eran los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) que guiarán el trabajo de las Naciones Unidas hasta el año 2030.

Esta Agenda pone en el centro a las personas, presenta un enfoque de derechos y tiene como objetivo el desarrollo sostenible global, integrando ámbitos como el económico, social y medioambiental.

MARCO CONCEPTUAL

Agenda 2030.ODS

ODS 1 FIN DE LA POBREZA

La meta 1.5 busca fomentar la resiliencia en personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad ante desastres ambientales, económicos, sociales que producen desplazamientos forzados de miles de personas anualmente.

ODS 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

La meta 4.b se propone aumentar a nivel mundial el número de becas que ya están disponibles para los “países en vía de desarrollo hacia el 2020”. Facilitar y fomentar la movilidad por razones de estudios es fundamental para alcanzar esta meta.

ODS 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

La meta 8.8 señala la protección de los derechos laborales de trabajadoras y trabajadores migrantes.

ODS 3 SALUD Y BIENESTAR

La meta 3.8 busca cobertura sanitaria universal beneficiando a población migrante ya que se enfrentan a obstáculos para acceder a servicios sanitarios.

ODS 5 IGUALDAD DE GÉNERO

Este objetivo propone la igualdad real entre mujeres y hombres, específicamente en su meta 5.2 persigue eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas, incluida la trata de personas.

ODS 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

A través de la meta 10.7 se propone facilitar las migraciones ordenadas, seguras, reguladas y responsables a través de políticas migratorias que aseguren el acceso a derechos y oportunidades a la población migrante desde la gestión y planificación.

MARCO CONCEPTUAL

Agenda 2030.ODS

ODS 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

Desde su meta 11.5 pretende reducir el número de muertes de las poblaciones y pérdidas económicas como consecuencia directa de desastres que a su vez generan desplazamientos forzados de miles de personas.

ODS 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

La meta 16.2 busca poner fin a la trata de personas y a todas las formas de violencia, tortura, etc.. especialmente hacia la población infantil.

ODS 13 ACCIÓN POR EL CLIMA

Trata sobre la acción por el cambio climático en políticas, cambios, estrategias, planes a nivel nacional en las que es importante considerar la migración causada por motivos ambientales.

ODS 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Este objetivo resalta el establecimiento de alianzas para lograr otros ODS. En su meta 17.18 busca aumentar la disponibilidad de datos eficaces, fiables, desglosados por variables en este caso, la migratoria de las personas.

MARCO CONCEPTUAL

Eje intercultural para la integración social

La interculturalidad busca el intercambio y la interacción entre personas de culturas diversas que conforman y/o pertenecen a una misma sociedad que está definida por la igualdad de derechos, oportunidades y libertades de todas las personas.

“Pasa necesariamente por la comunicación, o para ser más exactas, es comunicación intercultural. La comunicación, comprendida como interacción, ese vínculo entre sujetos, es relación antes que cualquier otra cosa” (Salvador, 2008).

A partir de los cambios en la movilización de personas, surgen los conceptos de integración y de inclusión, tratando de dar respuesta a un serie de posibles interacciones cuyo fin es el de conformar sociedades más abiertas, plurales y tolerantes, con menos discriminaciones, racismo y xenofobia.

En este sentido, según apuntan Heckmann y Schnapper (2003), existen cuatro ámbitos en relación a la integración:

MARCO CONCEPTUAL

Eje intercultural para la integración social

- **La integración estructural.** Derechos y acceso a posiciones, estatus dentro de los principales mecanismos que establece la sociedad de acogida: instituciones públicas, sistema educativo, vivienda, estado de bienestar y derechos básicos de la ciudadanía.
- **La integración cultural.** Mediación en modelos culturales en un sentido bidireccional (a nivel cognitivo, comportamental y actitudinal). Esta integración no debe provocar que las personas migrantes renuncien a su cultura originaria, sino que haya una transferencia enriquecedora activa en ambas direcciones.
- **La integración social o interactiva.** Supone la aceptación y respaldo de colectivos migrantes en las relaciones sociales redes, asociacionismo, amistades, espacio afectivo o de parejas. Estas interrelaciones con sus interacciones supone la creación de espacios de apoyo en red que generan nuevos vínculos compartidos.
- **La integración identitaria.** Tiene en cuenta sentimientos de identificación y pertenencia con instituciones y grupos de la sociedad de llegada.

En este sentido, una educación que incluya transversalmente el eje intercultural es primordial para llegar a una aceptación de la diversidad, sin prejuicios ni exclusiones.

MARCO CONCEPTUAL

Factores que influyen en la integración

Existe una serie de factores que influyen decisivamente en la construcción de una integración dentro de una relación intercultural que busca, mediante la dignidad, respeto y buen trato, llegar al diálogo y a la convivencia mutua.

- **Estructuras que generan desigualdad.** Estructuras que son fuente de discriminación, falta de acceso a derechos y oportunidades, tienen que ver con: *leyes, decretos, discursos, normas y rutinas* que legitiman una manera de actuar donde no tienen en cuenta las necesidades de la población migrante.
- **Racismo y xenofobia.** Discursos basados en el desconocimiento, miedos propagados a través de redes sociales, discursos por parte de partidos políticos, creando miedos por los recursos: no perder posibilidades laborales y económicas por la llegada “del otro”, privilegios. O simplemente, el “espejo” y la “pirámide”: yo no soy como ese.
- **Estereotipos, prejuicios y discriminación.** Son las imágenes generalizadas que las personas forman en su mente respecto de una persona o grupo de personas. Se manifiestan en la actitud tomada hacia una persona, o grupo de personas y esta decisión de conducta se fundamenta en el contenido de un estereotipo. Cuando esa actitud influye en la toma de decisiones sobre cuestiones que atañen a esa persona (o ese grupo), los prejuicios constituyen la base de un acto de discriminación. La discriminación es la puesta en práctica de aquello que los prejuicios sugieren.

MARCO CONCEPTUAL

Factores que influyen en la integración

- **Influencia de los grupos de poder.** Discursos de partidos políticos, utilizados para atacar derechos fundamentales y favorecer a los grupos ya privilegiados, creando debates polarizados, violencia y miedo.
- **Desinformación de los medios de comunicación.** Los medios de comunicación y la difusión de fake-news, al igual que las redes sociales, que son herramientas determinantes a la hora de crear debate, crear o desmentir bulos en este caso, sobre la migración.
- **Falta de educación con perspectiva intercultural.** En la planificación, falta de recursos, programas, herramientas y formación a profesionales involucrados en administraciones y espacios públicos.
- **Resistencias al cambio de la cultura dominante y sus privilegios.** Ideas difundidas entre generaciones, del “nosotros” y el “ellos”. El señalamiento por la escasez de recursos y ayudas públicas.

MARCO CONCEPTUAL

Convivencia, coexistencia y hostilidad

- Para analizar y reflexionar sobre la convivencia en su sentido práctico, Carlos Giménez* propone una tipología de situaciones de sociabilidad en la que se distinguen e interrelacionan **convivencia, coexistencia y hostilidad** para llegar a entender lo que implica la convivencia, los valores a tener en cuenta para crear un modelo para convivir basado en elementos como las normas comunes, formas de regulación de conflictos, aprendizajes, valores y principios.
- La **convivencia** se entiende como las relaciones de respeto y de comunicación positivas para las personas; al mismo tiempo, se pueden encontrar ciertos grados de conflictividad, tensiones o problemas que se llegan a abordar desde el diálogo y la negociación (Giménez, 2015).
- Las relaciones que se encuentran dentro de la **convivencia** van mucho más allá del simple hecho de coexistir, ya que personas, grupos, instituciones, colectivos y comunidades comparten espacios, “*cohabitan en espacio y tiempo*” (Giménez, 2015).
- **Noción de coexistencia:** La coexistencia supone coincidir en un espacio y un tiempo determinados, pero sin interacción entre las personas. Cuando hay coexistencia, las personas no se relacionan de forma activa, la relación es de poco interés en la otra persona. Las relaciones interpersonales son mínimas, son espontáneas y sin gran intensidad; se cumplen normas básicas de educación, vecindad, circulación. Existe un sentido de pertenencia con el propio grupo, pero no con otro grupo de personas más amplio, ya sea en una región, ciudad, barrio o escuela.
- **Noción de hostilidad:** En la hostilidad el ambiente es de tensión, de confrontación. Dentro de las relaciones humanas que se puedan establecer, aquí hay una alta incidencia de desconfianza generalizada, evitación física, enfrentamiento personal o colectivo, pelea o culpabilización a otras personas.

ANÁLISIS FUENTES SECUNDARIAS



ANÁLISIS FUENTES SECUNDARIAS

Mapeo de recursos y servicios en Mendavia



1. Programa de Atención y Orientación Social

- Información, orientación, asesoramiento y derivación sobre SS. SS.
- Actividades de apoyo y sensibilización igualdad de género.
- Acceso a prestaciones propias o de otros sistemas
- Coordinación y derivación al equipo de atención a víctimas de violencia género. EAIV Estella
- Coordinación, seguimiento, apoyo y dinamización colectivos

2. Promoción de la autonomía personal y atención a las personas dependientes.

- Atención personal a través de entrevistas
- Gestión del servicio de atención a domicilio.
- Dependencia. Programa de respiro familiar.
- Coordinación y apoyo social en centro residencial.

3. Incorporación social en atención primaria.

- Información y gestión R.G
- Acompañamiento procesos incorporación social. Intervención personal.
- Coordinación/derivación socio laboral. EISOL Estella
- Empleo social protegido
- Otras ayudas extraordinarias
- Cursos de formación, gestión de recursos específicos para la incorporación socio-laboral.

4. Atención a la infancia y familia en atención primaria.

- Detección de casos de menores en situación de desprotección/ riesgo y coordinación/derivación EAIA Estella
- Mediación, orientación e intervención familiar
- Gestión becas comedor y pañales
- Promoción vida saludable: prevención, conflictos, HH.SS.
- Centro joven, dinamización. asociaciones juveniles.

Características generales:

- Abiertos a toda la población mendaviesa, enfocados a la población con más dificultades.
- Servicio profesional y multidisciplinar
- Programas de actuación concretos
- Accesibles y adaptados a la situación actual producida por Covid-19.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PARA LA POBLACIÓN GENERAL Y MIGRANTE

En Mendavia no hay formación que sea exclusiva para la población migrante, aunque la alfabetización y cursos de lecto-escritura están muy vinculados al aprendizaje y mejora del idioma con el objetivo final de la inclusión. El grupo es mixto, formado por mujeres y hombres de diferentes nacionalidades.

Las actividades se difunden a toda la población a través de un grupo de difusión de *WhatsApp* de la Biblioteca Pública, así como a través de cartelera ubicada en zonas clave del pueblo y redes sociales.

Facilidades para el pago. Algunas actividades -como actividades físico deportivas- suponen un desembolso mayor.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN POBLACIÓN GENERAL Y MIGRANTE

Ciclo formación 2021

- Requisito inscripción previa en el Servicio Navarro de Empleo
 - Digitalización y manejo de nuevas tecnologías así como uso de teléfono móvil en competencias básicas
 - Taller de habilidades sociales y comunicativas
 - Taller de musicoterapia
 - Curso de prevención de riesgos laborales
 - Curso de obtención de carnet de carretillero/a
 - Curso de obtención de carnet de manipulación de alimentos
 - Curso de obtención de carnet para manejo de puente grúa
- En activo:
 - Gestión económica EISOL (Equipo Incorporación Socio laboral).
 - Búsqueda activa de empleo EISOL.
 - Técnicas de búsqueda de empleo.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN- POBLACIÓN Y MIGRANTES

■ **Promotor/a escolar-Mediador/a social**

- Figura implantada el curso 2019-2020
- Objetivo: Detección de necesidades, facilitar acceso a recursos y servicios. Información e intervención.
- Trabajo multidisciplinar en colegio, SSB, alumnado, familias, comunidad educativa, mediación profesorado, orientación y familias-alumnado con dificultades.
- Atención a dificultades, especial alumnado migrante: fracaso y absentismo escolar, conflicto y exclusión. Incorporación alumnado (8-12 años) sin idioma y lectoescritura.
- Acompañamiento al alumnado de incorporación tardía.

ANÁLISIS FUENTES SECUNDARIAS

Datos estadísticos sobre la población migrante en Navarra
y en Mendavia



SITUACIÓN ACTUAL DE LA MIGRACIÓN EN ESPAÑA, NAVARRA Y MENDAVIA

Las personas extranjeras residentes en España aumentaron en 149.011 personas durante el año 2020, hasta un total de 5.375.917 a fecha 1 de enero de 2021. Este incremento respondió, en su mayor parte, a un saldo migratorio positivo de 230.026 personas

- En términos relativos, el crecimiento anual de la población se moderó al 0,13% en 2020 desde el 0,84% de 2019, por los efectos de la pandemia de COVID-19.
- La tasa bruta de personas inmigrantes procedentes del extranjero actualizada a fecha de 2020 es de 9.83%.

En Navarra, la tasa bruta de personas inmigrantes procedentes del extranjero en 2020 es de 8.89%. A 1 de enero de 2021, son 70.465 personas y representan el 10,75% de la población empadronada.

- Su edad media difiere con respecto a la española (33.01 años la española, frente a 32.82 años la extranjera).

Mientras en España los debates sobre migración son cada vez más polarizados, en Navarra, buena parte de las noticias de política y sociedad ponen de relieve la importancia de asumir la realidad, camino de la tercera década de siglo XXI: Navarra es cada vez más multicultural y multilingüe, con lo que hay muchas formas y perspectivas a la hora de enfocar la realidad, cada día menos parecida a la foto fija y uniforme del siglo pasado. Y es que, aunque se quiera enfocar según diferentes sensibilidades, el dato poblacional es que solo la llegada de personas de otros países contribuye a paliar el envejecimiento y la caída demográfica española y navarra.

SITUACIÓN ACTUAL DE LA MIGRACIÓN EN ESPAÑA, NAVARRA Y MENDAVIA

Los datos del crecimiento poblacional de España se debieron al incremento de la población de nacionalidad extranjera, ya que la de nacionalidad española se redujo.

En cuanto al ámbito laboral, en la anterior crisis, ya se observaba que la ocupabilidad de las personas migrantes estaba orientada hacia los trabajos no cualificados (54,1 frente a 44,8 de las personas autóctonas).

También la tasa de paro migrante superaba, con creces, a la nativa. Muchos de los contratos eran temporales, o simplemente no había contrato. Hoy lo confirman testimonios de muchas personas migrantes, que se encuentran desesperadas, sin más opciones que la precariedad: trabajos que no quiere el resto -de carga, en el campo, asistencia a domicilio o labores varias-.

Las dificultades, partiendo de cero y en una tierra que no es la suya de origen, siempre son más, y Navarra, tierra de acogida, con todos sus avances y ventajas, no es una excepción.

SITUACIÓN ACTUAL DE LA MIGRACIÓN EN ESPAÑA, NAVARRA Y MENDAVIA

Por lo que respecta a la localidad, Mendavia ha visto aumentar su población en los últimos años gracias a la llegada de migrantes.

Los datos del padrón de este año 2021 apuntan a un pico de **3595 habitantes**, con al menos **380 personas extranjeras residiendo en el municipio**.

De ellas, buena parte son marroquíes y portugueses con varios hijos e hijas en edad escolar, por lo que existe una situación que requiere trabajar la inclusión de una población minoritaria pero representativa.

Los retos se multiplican a nivel sociocultural, laboral, comunitario, ya que es fundamental el trazar una nueva estrategia que acerque a las personas que hacen o pretenden hacer su vida en Mendavia, sin importar origen, sexo, orientación sexual, nivel socio económico, etc..

*Notas aclaratorias sobre los datos estadísticos

Dificultades para consultar los datos del Padrón Municipal

- La variable Origen:
 - Situación en el momento previo a empadronarse en el municipio.
 - Incluye personas nacidas en España que han estado viviendo temporalmente en el extranjero – estudiando, trabajando o por otros motivos-
 - Invisibiliza el origen “inicial” de personas antes de llegar a Mendavia ya que se detecta el lugar del cual las personas llegan, pero no de dónde son realmente estas personas.
- La variable Nacionalidad:
 - No se puede filtrar por nacionalidad española vs nacionalidad extranjera.
 - Sólo se puede buscar por nacionalidad de cada país concreto.
 - Quienes tienen doble nacionalidad en el momento de empadronarse, se les inscribe con la nacionalidad española por lo que las personas que poseen doble nacionalidad, aparecen en el Padrón Municipal como personas con nacionalidad española.

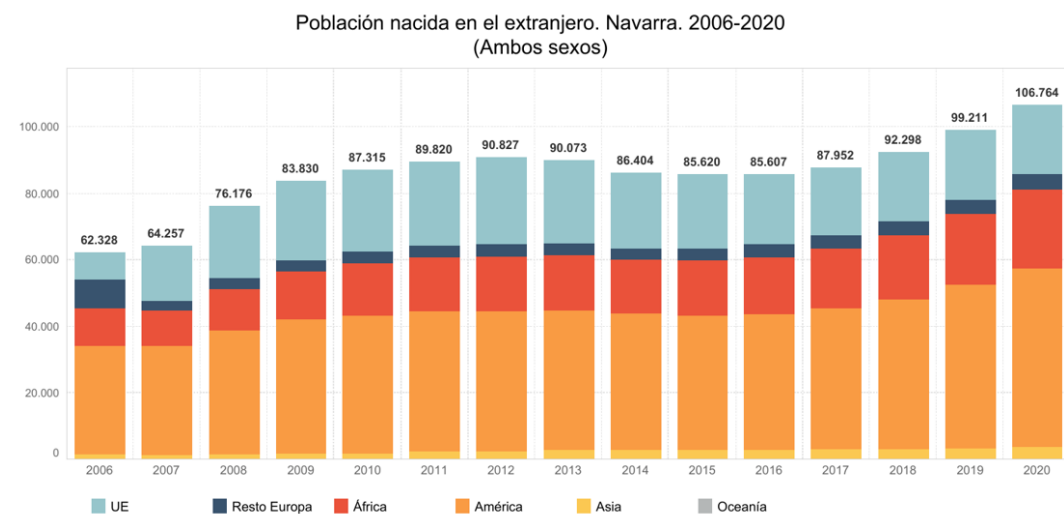
*Notas aclaratorias sobre los datos estadísticos

Dificultades para consultar los datos del Padrón Municipal

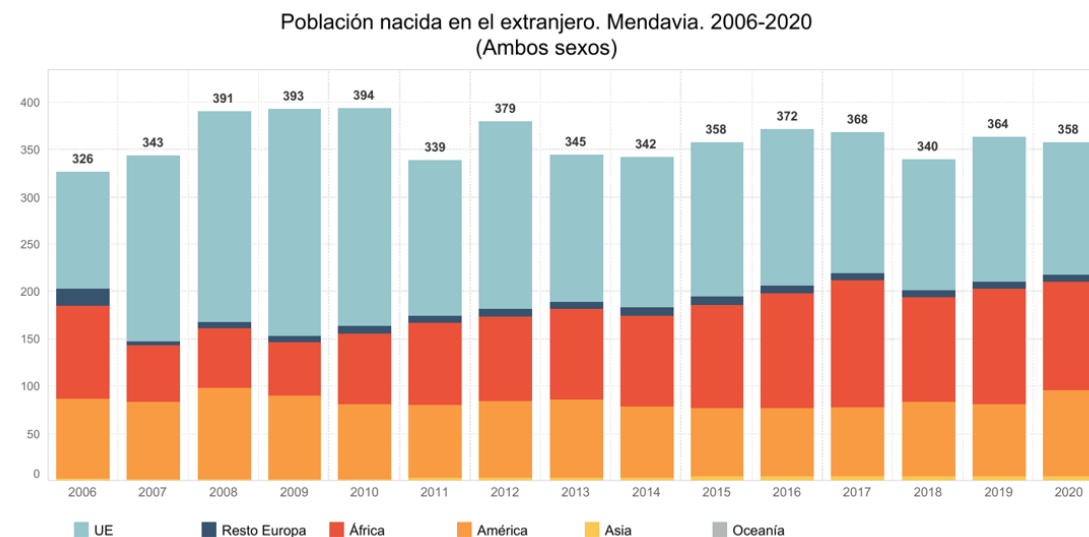
- Documentación: 4 opciones de documentación (DNI, Pasaporte, Sin documento, Tarjeta de residencia -NIE, permiso de trabajo y/o de residencia, sin diferenciar-).
 - Al cambiar la situación administrativa, se pierde la documentación anterior.
- Hijos e hijas de personas de origen extranjero:
 - No se pueden obtener datos de cuántos menores han nacido en Mendavia cuyas familias son de origen extranjero, a no ser que ellos/as adquieran la nacionalidad extranjera de sus familias. Si es así, esa persona figurará como extranjero/a según la nacionalidad, pero no por el lugar de nacimiento.
 - No se puede cruzar información entre personas nacidas aquí cuyos padres/madres sean o fueran nacidas en el extranjero.
 - Se podría buscar nacidos/as en España, que tengan nacionalidad extranjera. Pero habría que hacerlo por cada país, y deja fuera a padres/madres que ya tienen DNI.
 - Hay menores que se inscriben con pasaporte, han nacido en el extranjero, pero tienen nacionalidad Española.
- Nivel de instrucción:
 - Sin distinción en los estudios cursados hasta los 16 años. Se inscribe como enseñanza obligatoria completa o incompleta (sin distinguir hasta qué año se ha cumplimentado la formación obligatoria).
 - Dificultad en recogida de datos por terminología diferente en cada país.
 - No se solicita certificación.

POBLACIÓN DE ORIGEN EXTRANJERO EN NAVARRA Y MENDAVIA

- En total **Navarra**, a 2020, viven cerca de 107.000 personas nacidas en el extranjero.
 - Es el 16,1% de la población total. Tendencia creciente en los últimos 4 años.
 - Por sexo, **51% Mujeres y 49% hombres**.
 - Principalmente, de América, luego de África y de resto de UE.
 - Más mujeres de América y más hombres de África.

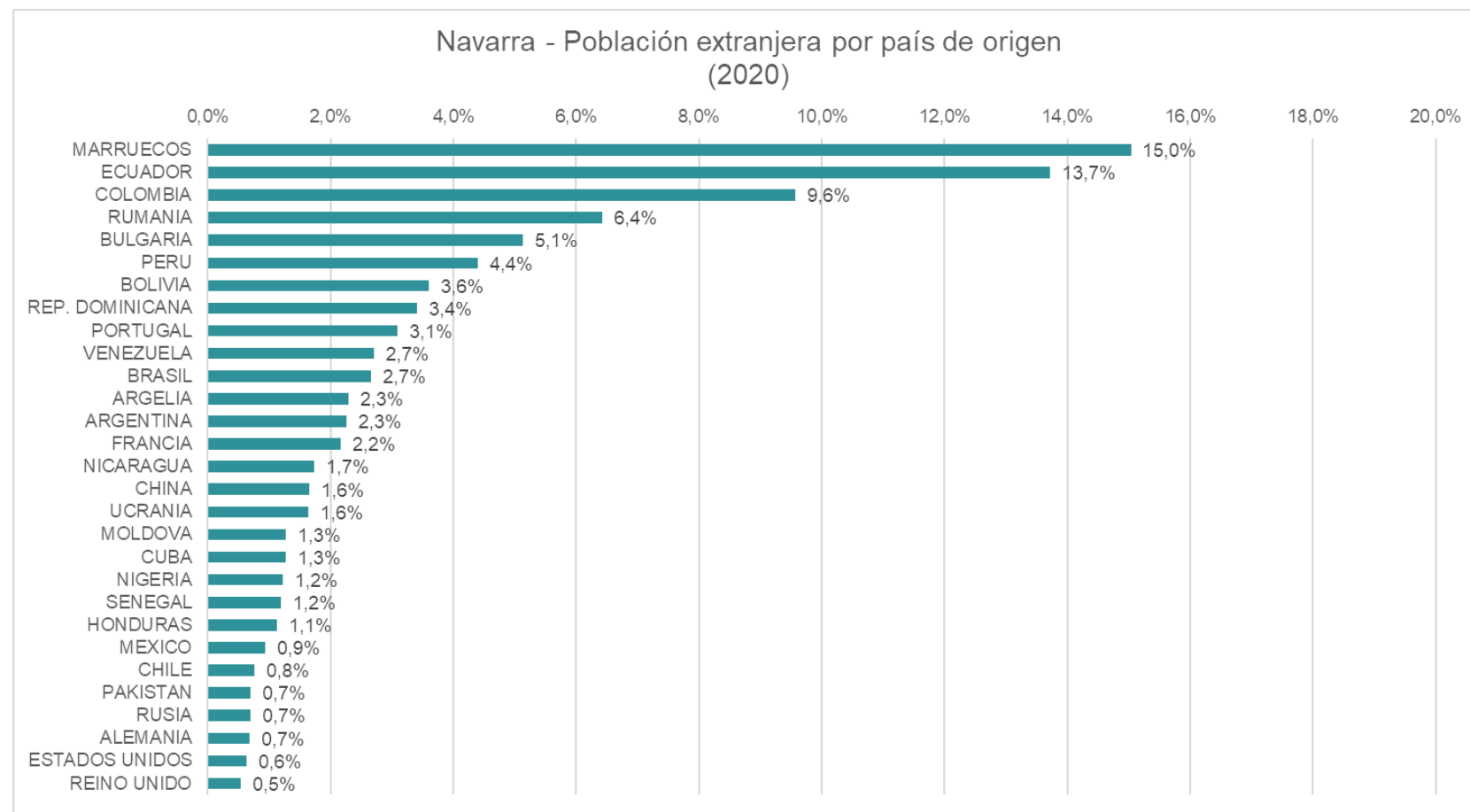


- En total **Mendavia**, a 2020, vivían 358 personas nacidas en el extranjero.
 - Es el 10,2% de la población total (menor a total Navarra). Dato en línea con los últimos años (excepto 2018, que descendió).
 - Por sexo, **más hombres (53%) que mujeres (47%)**.
 - Por origen, distinta distribución al total Navarra: 141 de Resto de UE, 114 de África y 92 de América.
 - Más mujeres de América y más hombres de África



POBLACIÓN MIGRANTE EN NAVARRA POR PAÍS DE ORIGEN

- En **Navarra**, a 2020, **Marruecos y Ecuador**, principales países de origen de las personas extranjeras, con casi el 30% del total.
- Le siguen **Colombia, Rumania y Bulgaria**.
- Resto de países con menor incidencia.

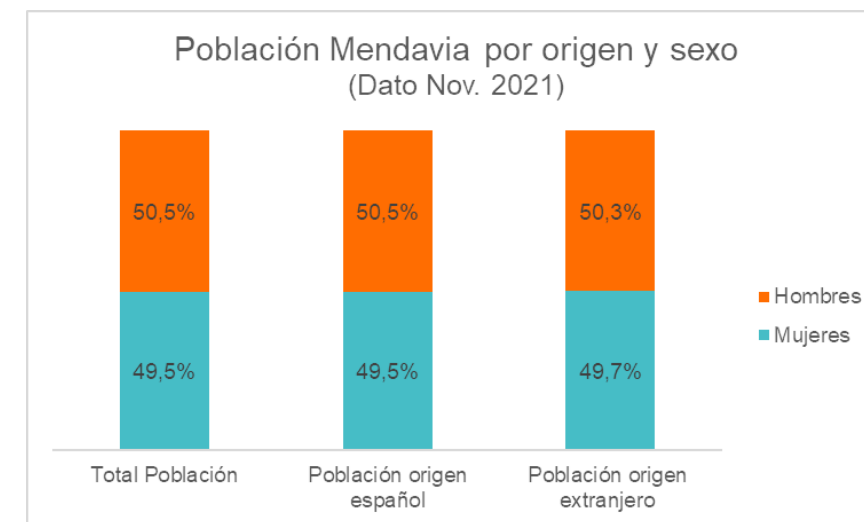


Población migrante en la población total de Mendavia

Dato 2021

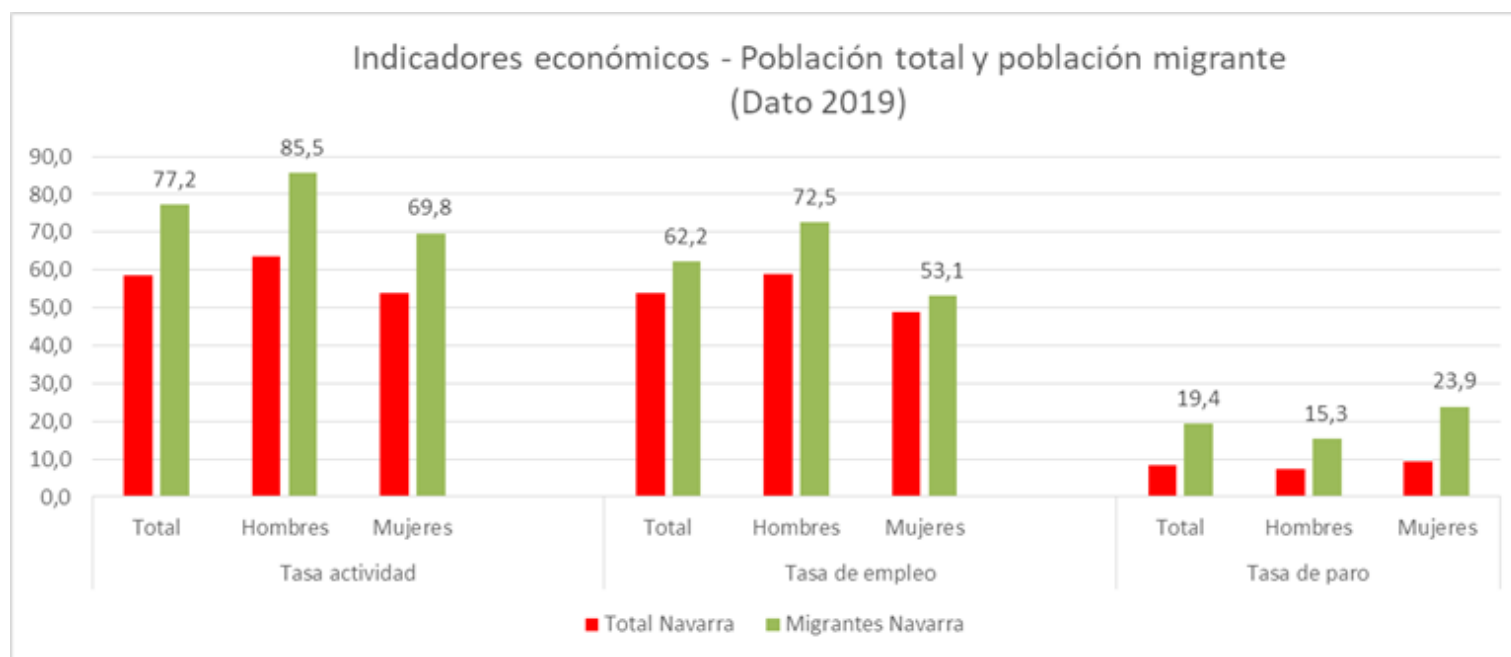
- A noviembre de 2021, viven en Mendavia 380 personas nacidas en el extranjero.
 - Es un 6,1% más que el año anterior.
 - Mayor equilibrio por sexo que en años anteriores, cuando se observaba mayor proporción de hombres. Similar proporción al total población de Mendavia.
 - Las personas de origen extranjero son el 10,6% del total de la población de Mendavia
 - Ligero incremento frente al año anterior (10,2%).

	Mujeres	Hombres	Total
Total Población Mendavia	1781	1814	3595
Población origen español	1592	1623	3215
Población origen extranjero	189	191	380



INDICADORES ECONÓMICOS POBLACIÓN MIGRANTE EN NAVARRA

- Con una edad media notablemente más joven que la población autóctona, los indicadores económicos relacionados con el empleo de las personas migrantes son más altos que los del total Navarra.
 - Tanto la tasa de actividad y de empleo, como la de paro, es superior en el caso de la población extranjera sobre la población de Navarra
 - Por sexos, las mujeres migrantes sufren más el paro que los hombres y que las mujeres total Navarra.

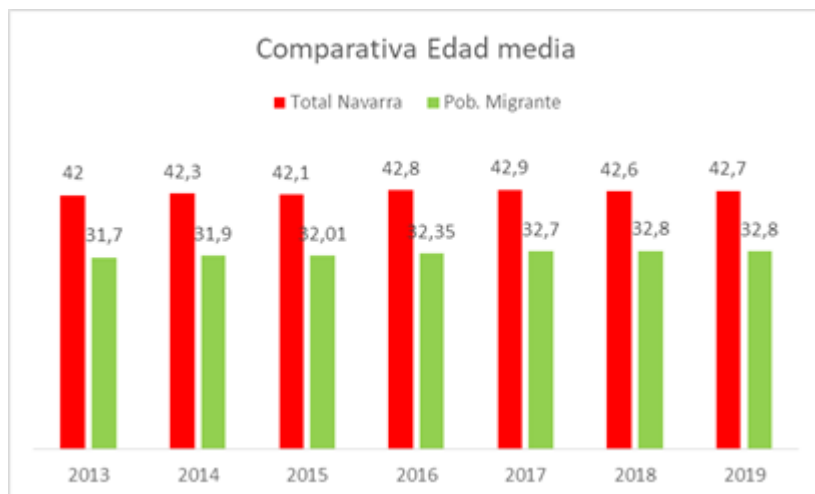


INDICADORES ECONÓMICOS

POBLACIÓN MIGRANTE EN NAVARRA

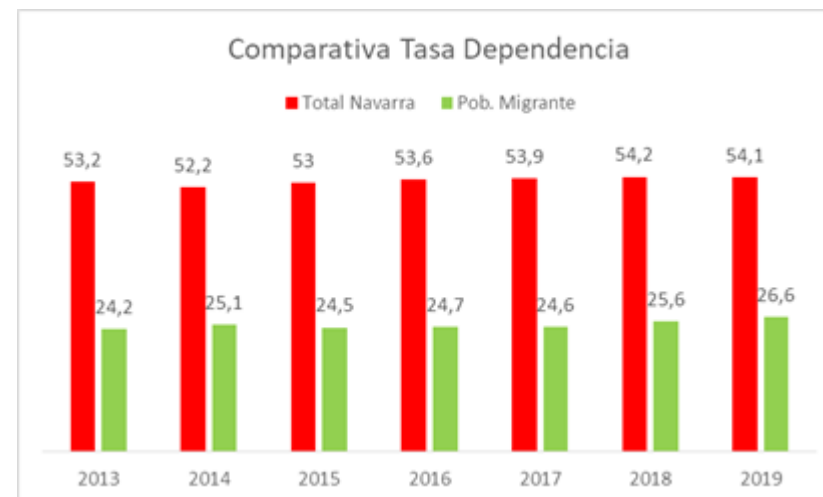
Edad media

- La población migrante en Navarra es 10 años menor a la población total de la comunidad.
- Es un dato que se mantiene similar en los últimos años.



Tasa de dependencia

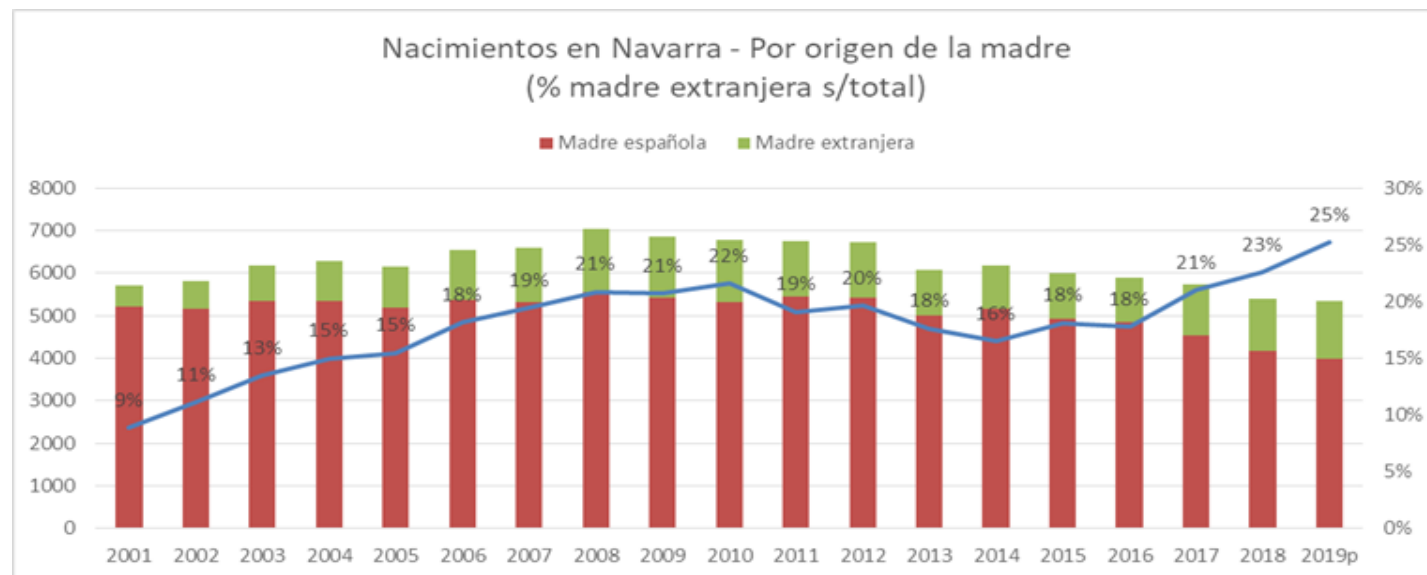
- La tasa de dependencia de la población navarra total duplica a la de la población migrante.
- Este indicador representa la medida relativa de la población inactiva sobre la potencialmente activa.
- La diferencia se mantiene similar en los últimos 7 años.



INDICADORES SOCIALES

POBLACIÓN MIGRANTE EN NAVARRA

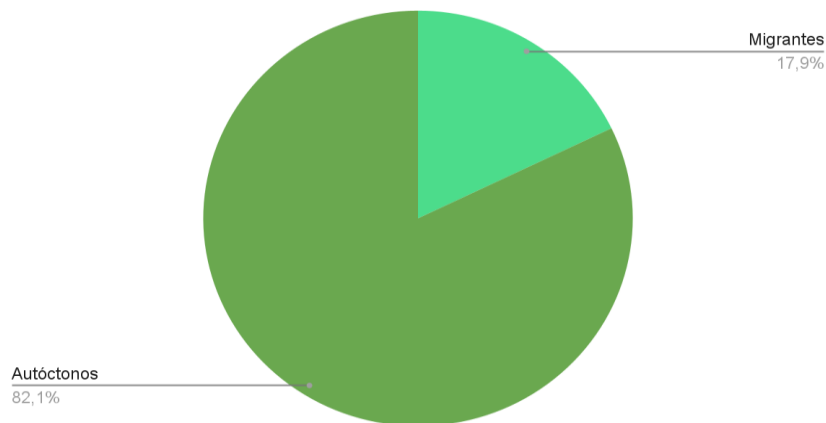
- En lo que va del siglo XXI, los nacimientos en Navarra de madres con origen extranjero han pasado del 9 al 25% del total, con algunos altibajos.
- Mientras la tendencia en la natalidad entre las madres españolas se mantiene negativa en los últimos años, entre las mujeres de otros orígenes ha crecido hasta 2011 y a partir de 2017 vuelve a crecer.
- En 2019, casi la mitad de los nacimientos de madre extranjera en Navarra son de origen africano, una cuarta parte de América, las regiones con mayor afluencia de inmigrantes hacia la comunidad.



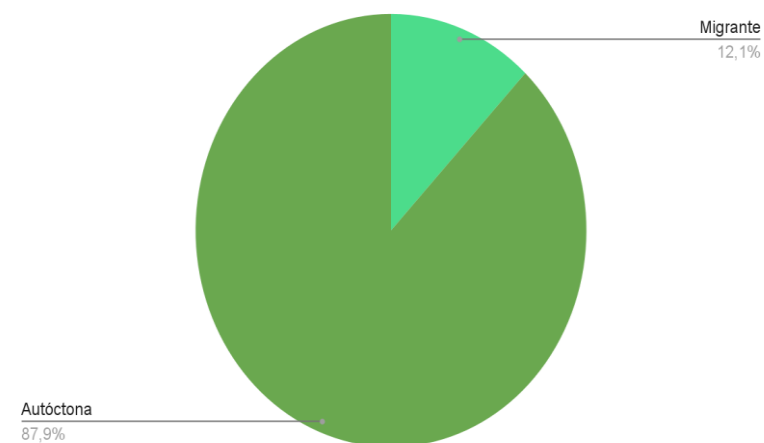
POBLACIÓN MIGRANTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE MENDAVIA

- Mayor proporción de alumnado de origen extranjero en el colegio público de primaria (17.9 %) que en el instituto (12.1%).
 - No se ha tenido acceso al dato desagregado por sexo.

Porcentaje de alumnado en el colegio de primaria



Porcentaje de alumnado de instituto en Mendavia



ANÁLISIS FUENTES SECUNDARIAS

Percepciones sobre la población migrante en Navarra



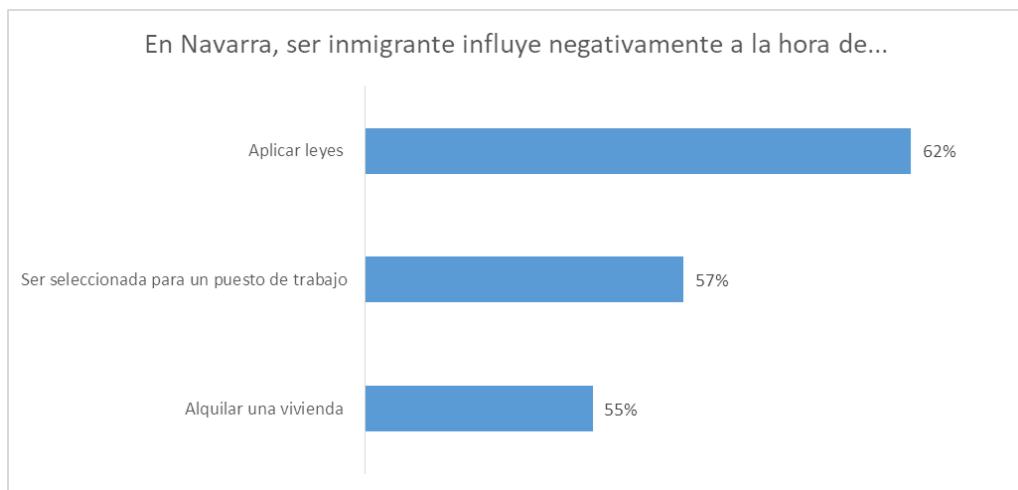
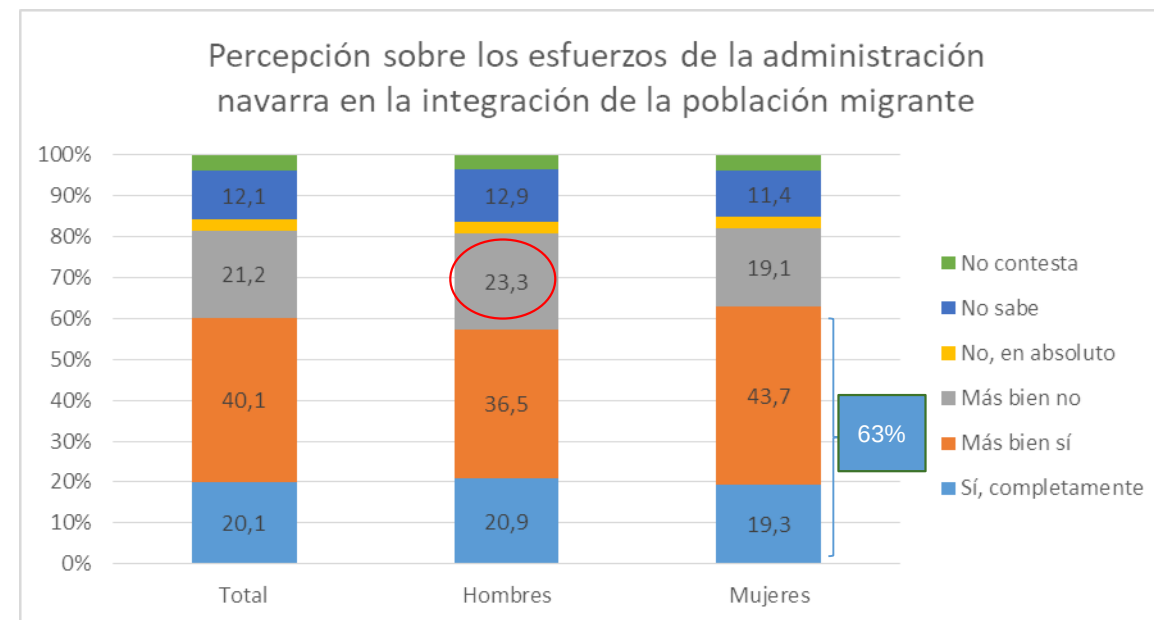
PERCEPCIONES DE LA POBLACIÓN NAVARRA SOBRE LA INMIGRACIÓN

- Según la encuesta social y de condiciones de vida en Navarra, la inmigración no es uno de los principales problemas en la Comunidad para sus habitantes.
- Empleo/paro, situación política y sanidad son los tres principales problemas, en tanto que la inmigración se queda en décimo lugar en la lista, entre las desigualdades sociales y las pensiones.



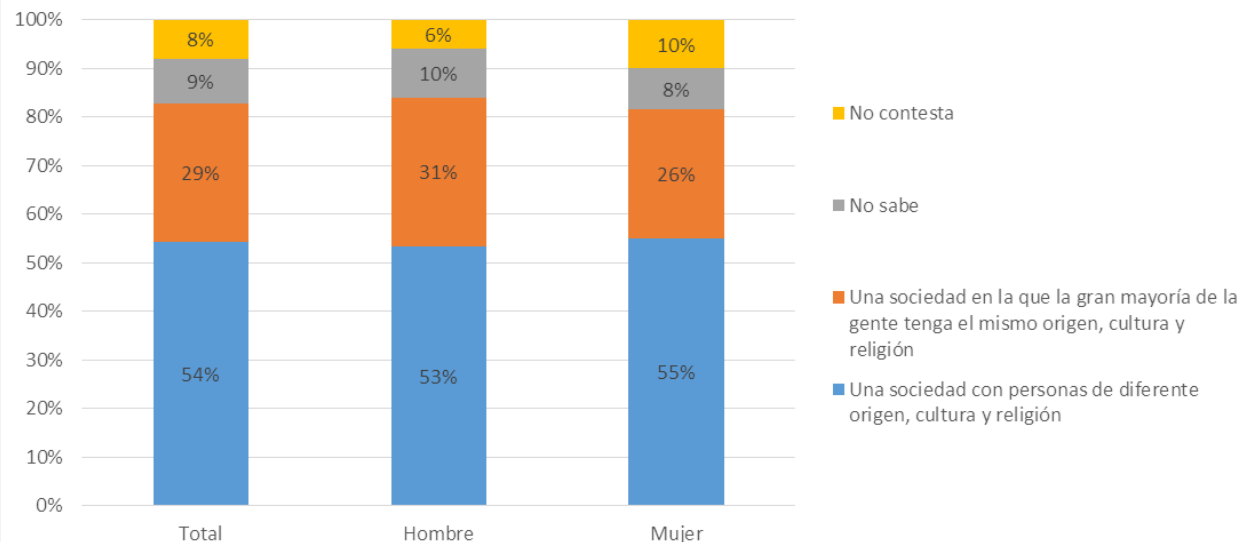
PERCEPCIONES DE LA POBLACIÓN NAVARRA SOBRE LA POBLACIÓN MIGRANTE

- La población local reconoce los esfuerzos de la administración navarra por fomentar la integración de la población migrante en la vida de la comunidad.
 - Las mujeres tienen una percepción más positiva en este sentido: 63% cree que sí o más bien sí la administración se esfuerza por la integración frente al 57% de los hombres.

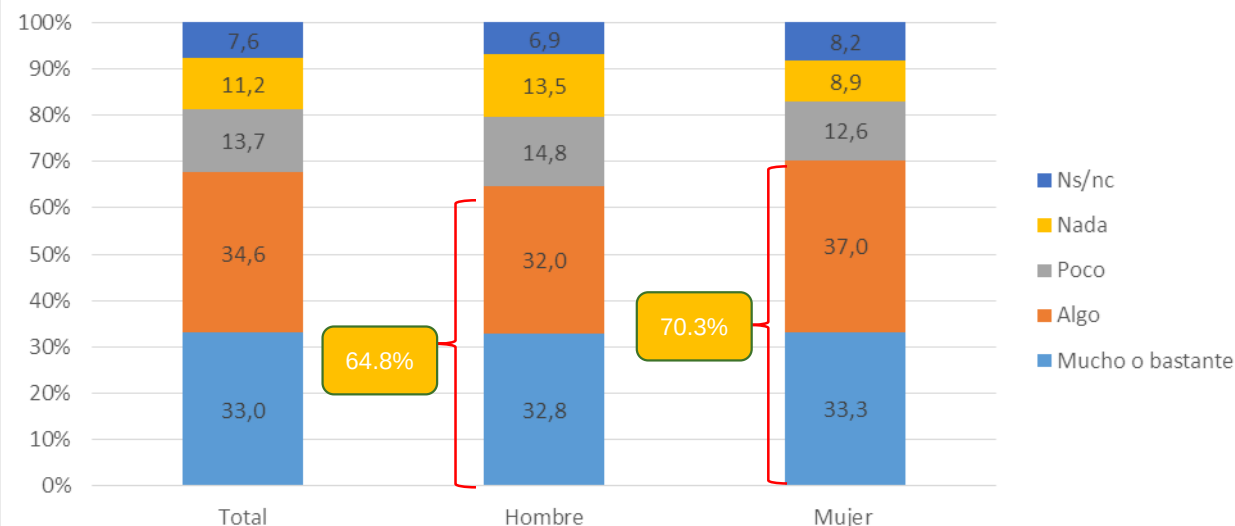


- Para más de la mitad de las personas autóctonas de Navarra, ser inmigrante es un factor que influye negativamente a la hora de:
 - Enfrentarse a las leyes
 - Conseguir trabajo
 - Alquilar una vivienda

Tipo de sociedad que prefiere la población autóctona



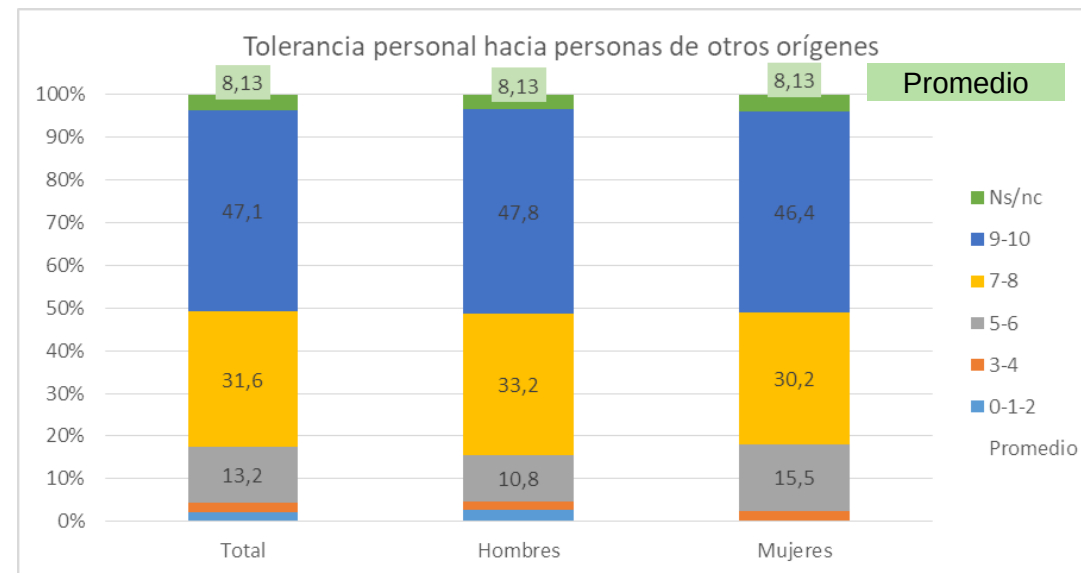
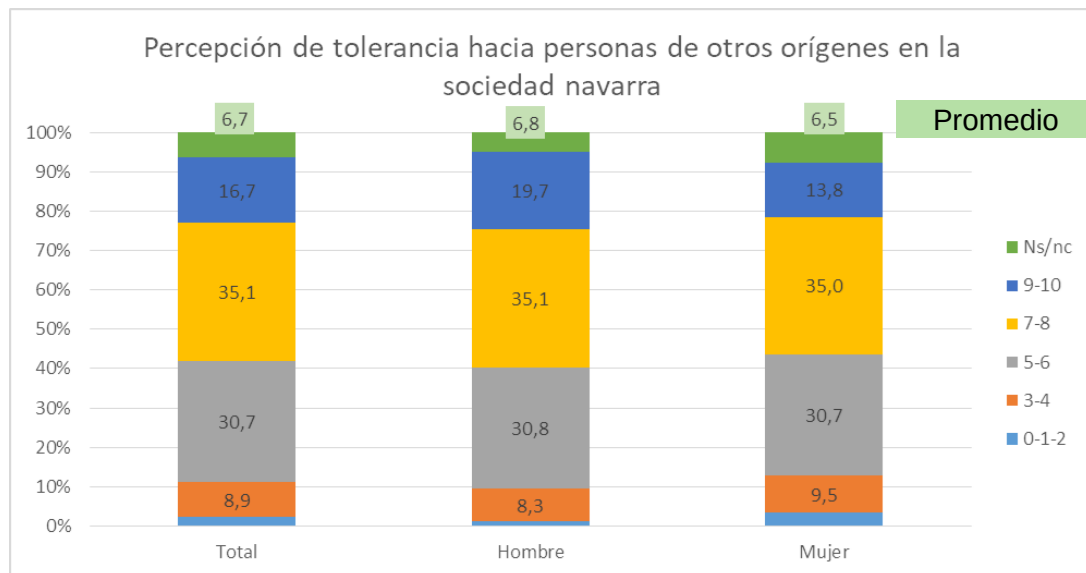
Discriminación en Navarra por razón de origen/etnia



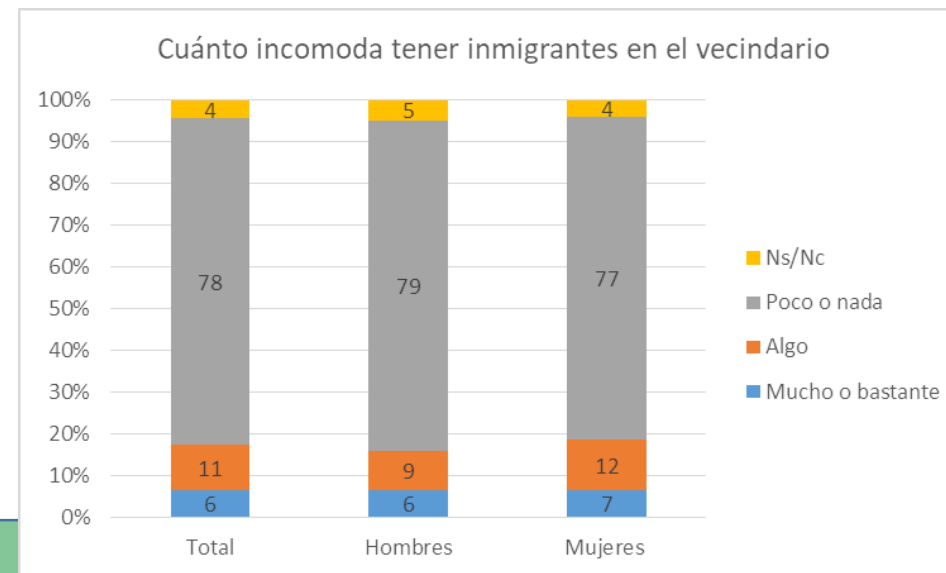
PERCEPCIONES DE LA POBLACIÓN NAVARRA SOBRE LA POBLACIÓN MIGRANTE

- Más de la mitad de la población autóctona de Navarra prefiere vivir en una sociedad multicultural (ligeramente más entre mujeres).
- Sin embargo, más de una cuarta parte prefiere vivir en un entorno que comparta mismo origen, cultura y religión y cerca de un 20% prefiere no posicionarse al respecto.
- Es muy alta la percepción de discriminación por raza o etnia en Navarra: el 70% de las mujeres navarras creen que se discrimina entre mucho, bastante y algo, frente a un 65% de los hombres que también lo ve así.

PERCEPCIONES DE LA POBLACIÓN NAVARRA SOBRE LA POBLACION MIGRANTE



- Se observa diferencia entre la percepción del comportamiento individual y de la comunidad:
 - Las personas nativas se consideran bastante tolerantes hacia las personas de otros orígenes (8.13 de promedio sobre 10, sin diferencias por sexo)
 - Además, declaran en general no sentir incomodidad al tener a inmigrantes como vecinos y vecinas (menos aún entre hombres).
- Sin embargo, a la hora de hablar de lo que sucede en la comunidad, el nivel de tolerancia baja al 6,7 (peor entre mujeres).



ESTUDIOS EN LA POBLACIÓN MIGRANTE

Fase cualitativa

Resultados entrevistas



Fase Cualitativa – Entrevistas personales

Detalle de la muestra

Entrevistas personales

- 11 entrevistas a personas migrantes, de 40-60 minutos, grabadas en audio.
- 9 mujeres
- 2 hombres

Definidos los **perfiles** según la combinación de las siguientes variables:

- País de nacimiento (Colombia, Marruecos, Guatemala, Brasil, Rumanía, Bolivia, Ecuador).
- Sexo (más mujeres que hombres)
- Edades (comprendida entre los 20-60 años),
- Trayectoria migratoria, situación familiar, situación laboral, nivel de integración social.

PROYECTO MIGRATORIO

Existen **varios factores** que influyen al momento de tomar la decisión de migrar. Entre las personas entrevistadas aparecen: por mejorar su situación económica, por buscar mejores condiciones de vida, para salvaguardar la vida, por estudios, por opciones laborales o por haber conocido a una pareja autóctona del municipio.

“Decidí venir a Mendavia específicamente para trabajar ya que mi hermana estaba viviendo aquí en la localidad y sabía que aquí podía contar con su apoyo y había trabajo.”

“El viaje desde mi país lo inicié [...] porque quería conseguir dinero para poder pagarme la titulación de Derecho [...] La vida en mi país era normal. Vivía con mi familia y estudiaba una carrera universitaria de Derecho. Decido marcharme porque necesitaba pagar la titulación, en mi país es mucho más costoso, es casi imposible[...] decidí venir a Mendavia porque conocí a la que ahora es mi esposa y ella conocía el pueblo y sabía de un lugar en el que podíamos vivir.”

PROYECTO MIGRATORIO

La migración tiene una **dimensión familiar** las estrategias y las decisiones de a dónde, cómo y cuándo migrar, se efectúan en el seno de la familia. Pensando en un encuentro familiar y “el estar todos juntos”.

En algunos relatos, **viaja primero una persona integrante de la familia** y, posteriormente, el resto asegura estabilidad en el lugar de llegada y unos mínimos (vivienda y comida).

“Llegué a España, más concretamente a Mendavia hace 14 años, ya que mi madre estaba viviendo aquí desde hacía más años. Mi madre vino por que mi tía ya estaba en el pueblo, decidí este destino para tener una vida mejor que la que tenía en Brasil.”

“Vine a Mendavia porque mi tía iba a mudarse aquí junto con su familia y yo quería venir también a estudiar y viajar. Con 15 años decidí dejar Ecuador y mudarme a España junto con ellos. En primer lugar vivimos unos meses en Madrid ya que ahí estaba la familia. Tras estos meses, vinimos a Mendavia aquí también tenía otros tíos que nos dijeron que tenían trabajo, etc.. y que podíamos mudarnos. (Hace ya 20 años).”

PROYECTO MIGRATORIO

En otros casos, **antes de llegar a Mendavia, se han movido dentro de España o Navarra**, mayoritariamente, por motivos laborales (sector servicios para las mujeres migrantes)

“Vine a Mendavia después de estar en Madrid. En Mendavia llevo 5 años [...] Me casé y mi pareja vive aquí.”

“Llegué a Mendavia tras estar viviendo en otros lugares de Europa. Vine por economía.”

“Llegué a Mendavia tras haber estado en Lodosa viviendo durante 9 años. Anteriormente había estado viviendo en Bélgica. (3 años) [...] ahí tenía a una conocida que estaba viviendo en el lugar y me había dicho que sí, que era un buen momento para ir y que también iba a conseguir trabajo. Decido ir y tras 9 años conocí a personas que viven en Mendavia, y me cambié aquí porque es una localidad con la que tengo más afinidad.”

PROYECTO MIGRATORIO

Una vez **obtenida cierta estabilidad laboral, residencial, y documental** por parte de la pareja o algún otro familiar, se **comienza con el proceso de reagrupación familiar**. Así lo expone este relato:

“Mi primer destino fue Valencia en 2006. Escogí este destino porque es donde llegó mi hermano y otras dos hermanas, para poder ganarnos la vida. Él (hace referencia al hermano) es quien nos hace el visado para poder estar en Valencia.”

De este modo, al llegar al municipio, el resto de la familia ya tiene un hogar donde vivir, la documentación necesaria, reciben cierta orientación, llegan a una situación de cierta estabilidad y directamente se van a Mendavia.

Por otro lado, se encuentran relatos donde los procesos de **reagrupación familiar los realizan madres, hermanas y otras familiares**, que son las que llegaron a Mendavia y, una vez establecidas, se reencuentran con sus hijos e hijas que tuvieron que dejar en aquel momento en su país de origen.

PROYECTO MIGRATORIO

Tanto para las madres como para hijas e hijos son situaciones muy difíciles por la separación, existen pérdidas e impactos psicológicos.

“Mi madre decidió venir a España tres años antes que yo, fue muy duro porque era muy pequeña y la necesitaba aunque estaba con mi abuela que me cuidaba pero no era lo mismo, hablábamos todos los días pero era muy duro, la verdad”.

Otras mujeres por otro lado, han realizado este **proceso migratorio estando solas**. Lo han decidido así por ciertas facilidades del viaje, por la complejidad del transporte, o porque lo habían decidido así con sus parejas y/o familiares:

“Vine sola de Marruecos a Cádiz, y tras esto de Cádiz a Mendavia. Vine en patera. Mi vida en Marruecos no era muy buena.”

“El viaje desde mi país hasta España lo hice sola, dejé en Bolivia a mi marido y a mi hijo, todo por mejorar las condiciones de vida de mi familia”

PROYECTO MIGRATORIO

Antes de migrar:

Las personas migrantes antes de salir de sus países de origen, han vivido con sus familias (padre, madre, hermanos, hermanas, abuelas, abuelos) o con sus respectivas parejas. Una parte de las personas migrantes no tenían buenas condiciones económicas y, la otra parte, decidieron salir por otros motivos aún teniendo buena vida en el país de origen:

“La vida en Guatemala era buena, mi esposo y yo trabajábamos y teníamos dinero por lo que el motivo de migrar no fue económico, sino por la salud y la vida de mi hija. Dejamos atrás dos casas que no pudimos disfrutar.”

“Mi vida en Bolivia era la típica de una mujer con un marido y un hijo con trabajos estables, pero se torció con una deuda que empezamos a tener y necesitábamos el dinero. Por aquel entonces lo más viable que vimos era que yo me fuera del país a buscarme la vida y enviar dinero a mi familia.”

PROYECTO MIGRATORIO

Al salir del lugar de origen:

Son las redes familiares y amistades que les han acompañado y brindado apoyo para que ellas puedan migrar. Saben que las decisiones que han tomado son por una mejor calidad de vida. Aunque eso no supone que tengan emociones de pérdida y rabia en los recuerdos al salir.

Pero también aparece cierto miedo por la decisión tomada por los peligros que suscita el migrar. Dónde vivirán, las condiciones que se van a encontrar en el lugar de llegada, el trato de la gente, entre otros.

“Al recordar aquellos momentos en los que me fui, recuerdo que cuando me monté en el avión solamente pensaba en llegar y pensaba en que quería lo mejor para mi hija. En que mi hija pudiera superar todo lo que pasó (tiene que ver con el episodio de violencia sexual sufrida).”

“Al venir a Mendavia tenía angustia de pensar qué me depararía el futuro y qué gente me encontraría (vino con 14 años, en plena adolescencia) [...] Las personas me apoyaban porque iba a vivir con mi madre por lo que me animaron a venir a vivir a Mendavia para estar con ella, todos mis amigos y mi familia en Brasil”.

“Al recordar ahora todo el proceso de salir de mi país y dejar mi vida allí, siento pena, rabia de haber vivido y sentido todo aquello que dejé.”

PROYECTO MIGRATORIO

En el momento de llegar

Las relaciones familiares y las basadas en el género son de gran relevancia, especialmente, en el funcionamiento de la cadena de cuidados en cuanto a la búsqueda de empleo, el acompañamiento para regularizar la situación administrativa de las personas migrantes, y en cierto modo, la adaptación al lugar de recepción.

“mi primer destino no fue Mendavia, sino Pamplona pero a los dos meses de estar en Pamplona me surgió la oportunidad de trabajo como interna en el pueblo y me marché. No lo elegí, sino que era la única oportunidad que veía para poder continuar con mi vida y cumplir mis objetivos.”

Al llegar, las redes sociales, los contactos, funcionan como mecanismos para conseguir empleo o atraer gente hacia un determinado espacio laboral y ocupar la demanda en ciertos trabajos.

TEMORES AL MIGRAR

En sus desplazamientos ya sea solas o acompañadas, las personas migrantes también **llevan consigo miedos, incertidumbres y pérdidas.** Tienen que tomar decisiones que cambiarán sus proyectos de vida.

Conocer las realidades que viven las personas que migran es importante porque permite generar y reforzar valores como: la empatía, fortalecer relaciones y redes de apoyo, acompañamiento, solidaridad, respeto, entre otros.

En los primeros momentos de la migración (salida-llegada), los principales temores tienen que ver con:

Dejar sus redes familiares y amistades: *“Los temores que tenía eran el de no ver nunca más a mis familiares y no poder seguir hacia adelante. Actualmente como estamos juntos, ese miedo se ha calmado.”*

Las costumbres culturales: *“El primer temor era llegar. A partir de ahí cuando llegué a España era la incertidumbre y temor de ¿cómo te va a tratar la gente?, ¿Cómo es el clima?, ¿Qué costumbres tienen?. Me he encontrado con cosas difíciles porque a veces las personas tratan mal. Porque hay muchas personas que se han portado mal conmigo porque piensan que queremos quitarles el trabajo y no considero que sea así ya que trabajo hay para todas las personas.”*

TEMORES AL MIGRAR

El desconocimiento del idioma y el choque en cuanto a actitudes de la gente: *“El temor que tenía era la incertidumbre.”*

La decisión de migrar tomada por las circunstancias y no como un deseo propio, desconociendo el lugar a donde se dirige: *“Las expectativas aparte de salvarle la vida a mi hija no eran otras. Quería que no fuera juzgada ni lastimada. Sí que se ha cumplido esta expectativa. En cuanto a temores a la hora de salir y migrar, tenía temores porque no sabía lo que se iba a encontrar aquí.”*

La dificultad para moverse con libertad, según su situación legal: *“En cuanto a los temores, claro que tenía sobre todo cuando no estaba en situación regulada porque temía que le pasara algo a mi madre y no poder estar al lado.”*

FACILIDADES Y DIFICULTADES AL LLEGAR A MENDAVIA

Como se ha expresado anteriormente, las facilidades al llegar al municipio están relacionadas con tener familiares viviendo previamente, esto permite tener más seguridad y acompañamiento en el proceso de adaptación

“Al recordar ahora estos momentos guardo nostalgia de recordar cómo dejé lo que tenía para venir aquí. A pesar de esto, estoy feliz de lo que he conseguido aquí y que sí que se han cumplido sus expectativas respecto a mi migración. Llegué a España junto con mi madre y me he adaptado, por lo que las expectativas estaban cubiertas.”

Otra de las facilidades son las habilidades sociales que tienen las personas migrantes para conseguir lo que necesitan, trabajo, redes sociales, alojamiento, etc..

“En el lugar donde llegué no conocía a nadie, he ido conociendo a la gente conforme iba llegando a los lugares, preguntando por trabajo, alojamientos, etc.. en función del lugar donde estaba.”

Algunas dificultades que se plantean es la barrera del idioma, el trato de algunas personas por el hecho de ser migrante, y el choque cultural.

CUMPLIMIENTO DE EXPECTATIVAS AL MIGRAR

Las expectativas generales que tienen las personas al migrar, tienen que ver con **mejorar las condiciones de vida actuales** a través de un **trabajo fijo, ahorrar, mantenimiento de las relaciones familiares y de pareja, saldar deudas, poder enviar dinero a la familia** que se ha quedado en el lugar de origen.

“En cuanto a los próximos años está el cuidar a mi hijo e ir ahorrando para irme a otro país a vivir. Está Holanda ya que la calidad de vida es mejor que en España.”

Varias personas entrevistadas expresan **satisfacción de haber cumplido con las expectativas** que tenían en el momento de migrar.

“En cuanto a las expectativas era el conseguir trabajo y está satisfecha.”

“En cuanto al futuro, lo imagino en España, con mi pareja. Ahorrar para poder conseguir una casa y el carnet de conducir [...] se han cumplido las expectativas que tenía, mis deudas están finiquitadas, tengo a toda mi familia viviendo en Mendavia conmigo (marido y tres hijos)”

CUMPLIMIENTO DE EXPECTATIVAS AL MIGRAR

Las expectativas generales que tienen las personas al migrar, tienen que ver con **mejorar las condiciones de vida**

“Al recordar estos momentos siento nostalgia de mirar hacia el pasado pero sé que lo hice para la búsqueda de un futuro mejor a pesar de no haber logrado estudiar todo lo que hubiera querido por circunstancias de la vida, estoy feliz. Mi expectativa de estudio está más o menos conseguida al haberme sacado la ESO aquí en España [...] y de poseer el carnet de conducir y mis expectativas cambiaron cuando me di cuenta de la realidad. En el futuro me veo en Mendavia viviendo junto con mi familia.”

Aunque se tienen expectativas, estas pueden cambiar, ya sea, cambiar de trabajo o lugar de residencia

“En cuanto a los próximos años no sé si quedarme o no en la localidad. Llevo muchos años y tengo aquí a mi familia pero no es nada sencillo el permanecer aquí si alguno de mis hijos decide irse para buscarse la vida a otro país, en ese caso, me voy detrás para estar juntos.”

“Ver triunfar a mis tres hijos/as ya que quiero que salgan hacia delante.”

PERFIL DE ESTUDIOS DE LAS PERSONAS MIGRANTES

Las personas que migran tienen estudios previos, ya sea de primaria/secundaria, FP o universitarios.

Aunque no pueden ejercer de lo que han estudiado, **siguen realizando formaciones** que ofrecen instituciones y organizaciones para la búsqueda de cualquier empleo.

“La vida ahí era la de una familia normalizada, había estudiado la educación básica obligatoria en Ecuador y me quería ir a estudiar fuera. Para poder pagar los estudios mis tíos me proponen ir a España y formarme ahí. Al llegar a España me doy cuenta de que tengo las puertas cerradas puesto que tengo que volver a estudiar lo básico obligatorio ya que no me sirve con lo de mi país”.

Entre las mujeres entrevistadas, **alta dificultad para homologar títulos universitarios**, ya que son procesos costosos y largos.

“Esas expectativas se puede decir que no las cumplí en parte porque no tengo la titulación pero pregunté en la Universidad aquí en España y no me convalidan el título por lo que debo comenzar mis estudios de nuevo y no me sale rentable, tengo la sensación de dejar escapar los tres años de titulación que hice en Marruecos.”

SITUACIÓN LABORAL. Precariedad e inestabilidad

La situación laboral de la población participante es precaria y de inestabilidad, muy relacionada con la situación administrativa.

“En cuanto a la situación actual tengo un trabajo remunerado. Trabajo con una persona mayor. No tengo contrato de trabajo pero está en proceso. Sí que hice el papeleo pero hasta el ... no se puede hacer el contrato para darme de alta. Los SSB están enterados y no hay problema mientras siga así ya que está en proceso de trámite.”

“Actualmente estoy trabajando con un señor mayor de 93 años que es quien me hizo los papeles y me han dado contrato de trabajo. También hubiera conseguido los papeles casándome con mi pareja pero no quería casarme para conseguir los papeles sino conseguirlos por mi misma.”

La mayoría de las personas se encuentran en **situación de inactividad económica, desempleadas o con contratos temporales.**

“Estoy en situación de desempleo. Estoy buscando empleo activamente como limpiadora pero no encuentro. Desde que vine a Mendavia no he trabajado. En Madrid trabajaba como limpiadora. Mi marido sí que está trabajando como peón en el campo en la recogida de pimiento de piquillo actualmente, después estará haciendo otras labores también agrícolas.”

SITUACIÓN LABORAL. Precariedad e inestabilidad

Se identifican diferencias desde la perspectiva de género. La mayoría de las personas tiene **experiencia laboral principalmente en estos sectores: servicios -hostelería y turismo-, industria y servicio doméstico** (con presencia de mujeres migrantes en este empleo).

“Desde que llegué a España he tenido otros trabajos en una piscifactoría en donde crían las truchas, en un matadero, en el campo, etc.. En el sector ganadero y agrario sobre todo hasta encontrar trabajo en el almacén de reparto.”

“Desde que migré he trabajado vendiendo muebles en Logroño y al llegar a Mendavia he sido cuidadora y empleada del hogar.”

“Actualmente estoy trabajando como cuidadora y limpiadora por horas en hogares de la localidad.”

“Al pasar de trabajar en un Banco a trabajar con personas mayores sí que es un cambio pero no fue difícil ya que es algo que siempre he hecho en mi casa y que en mi familia me criaron de este modo. El trabajo es trabajo, una mujer siempre se encarga del hogar también”.

Estas son algunas de las frases que una de las entrevistadas dice que le ha inculcado siempre su madre durante su infancia y su juventud, que denota la socialización de las mujeres.

SITUACIÓN LABORAL. Condiciones laborales

Dentro de los relatos también se encuentran **sensaciones de satisfacción por el trabajo** en el que se encuentran las personas entrevistadas:

“En mi trabajo me siento muy satisfecha y contenta, me tratan muy bien y estoy feliz de tener un trabajo con el que ganarme la vida.”

“Actualmente trabajo a media jornada como limpiadora y los fines de semana trabajo como camarera en un bar del pueblo. Con el trabajo me siento satisfecha ya que estoy a gusto con mis jefes, estoy con una situación legal regulada en el trabajo y me gusta lo que hago.”

Los trabajos que han conseguido las personas migrantes **han sido por el boca a boca mayormente**, lo que ha permitido establecer relaciones de solidaridad y apoyo para la búsqueda de empleo:

“El trabajo lo he encontrado por el boca a boca en el pueblo ya que he tenido otros trabajos en la localidad. Los otros trabajos fueron como interna en hogares y en una fábrica conservera.”

“El trabajo lo encontré con el boca a boca ya que anteriormente había trabajado como camarera en otros bares de la localidad y como limpiadora, cuidadora, etc..”

SITUACIÓN LABORAL Condiciones laborales

“Desde que migré he trabajado como interna, como limpiadora, como cuidadora de personas mayores a horas y como cuidadora de menores (niñera). Además también he trabajado en campañas en fábricas conserveras de la localidad (hasta que tuve a mis hijos, que por compatibilidad horaria no podía trabajar ahí) y como camarera.”

“El trabajo lo encontré preguntando en Mendavia, ya que desde Lardero me habían dicho que aquí había trabajo.”

“Desde que migré he trabajado como camionero, chófer, peón en agricultura.”

“Actualmente estoy trabajando en Respiro Familiar, cuidando a personas mayores. Me gusta el trabajo y me siento muy contenta y agradecida por tenerlo. Estoy en situación regularizada con contrato estable, etc.. El trabajo lo he encontrado porque me han llamado desde el ayuntamiento para ofrecérmelo.”

CORRESPONSABILIDAD Y CUIDADOS

Los cambios laborales para las mujeres se asocian a su consolidación en el mundo del trabajo, pero también plantean el desafío de proveer simultáneamente ingresos y cuidados.

La mayoría de las mujeres entrevistadas son las principales organizadoras de la rutina dentro de casa, en algunos casos exponen que no están satisfechas con el reparto del trabajo de casa.

“Las rutinas del hogar están programadas por mí. Con este reparto siento que no es totalmente equilibrado pero es la forma en la que se organizan.”

“En el cuidado de los pequeños, al trabajar ambos (él en el campo) yo como empleada de hogar, yo soy quien hace las cosas en la casa. Normalmente para llevar a los pequeños al colegio, bañarlos, ayudar con sus tareas, etc.. Soy yo quien se encarga. Aunque sí que hacemos entre los dos, pero principalmente yo.”

“Normalmente estoy conforme con el reparto de tareas pero en otras ocasiones no, tengo que estar un poco pendiente de él también.”

CORRESPONSABILIDAD Y CUIDADOS

Algunas mujeres expresan satisfacción por la organización que tienen dentro sus casas:

“Estoy satisfecha con esta organización porque aunque no es equilibrada es con la que estoy feliz. El cuidado de los hijos menores sí que es entre ambos y también contamos con la ayuda del hijo mayor (18 años)”

“En el hogar, el reparto de tareas es equilibrado. Es decir, lo organizamos entre los dos. Trabajamos los dos fuera del hogar y también dentro (yo estudio y trabajo). Mi mujer es quien organiza las rutinas dentro de casa aunque luego hacemos los dos. Cocina uno, limpia otro, plancha uno, tiende el otro, etc..”

CORRESPONSABILIDAD Y CUIDADOS

Existen roles de género marcados dentro de las familias, y la división sexual del trabajo, lo que genera que la mayor parte del trabajo recaiga en las mujeres.

“En casa organizo yo porque mi marido también trabaja fuera del hogar. La rutina del día a día yo la organizo y la que gestiona lo que hace cada uno en casa. Reparto las diferentes tareas entre los cinco. Mis hijos se hacen sus cosas, mi marido también pero soy quien asume la mayor parte del peso de las diferentes tareas.”

“En el hogar hace más mi mujer que yo, ella se encuentra sin empleo y trabaja dentro de casa. Ella es quién organiza la distribución de tareas y yo en lo que puedo también depende del horario de sueño. Limpieza, etc..”

“En cuanto al cuidado del menor, durante el día es mi mujer quien está con el pequeño ya que yo estoy durmiendo hasta mediodía después yo estoy con mi hijo para que mi mujer tenga tiempo para ella también. El cuidado de mi hijo (pañales, ducha, etc..) lo hacemos entre los dos siempre y cuando esté yo esté disponible y no descansando o trabajando.”

“En casa la distribución no es equilibrada ya que yo estoy ahí la mayor parte del día por lo que hago las tareas y me corresponde hacerlas. Mi marido trabaja fuera del hogar y yo dentro así que es algo justo mientras que no encuentre trabajo.”

INTEGRACIÓN SOCIAL

La fase de inclusión y acogida de la persona migrante en una sociedad y cultura nuevas, empieza con la regularización de la situación migratoria -para la inclusión laboral, y el acceso a otros derechos- y, luego, está también la aceptación e integración por parte de la comunidad de destino, estableciendo relaciones cotidianas como pueden ser de amistad, apoyo, solidaridad, compañía y respeto.

En este sentido, hay una **variedad de percepciones sobre la integración** en el municipio de Mendavia.

“En cuanto a la integración en la comunidad de Mendavia, siendo sincera, no tengo amigas en el pueblo. Siento que miran de manera diferente. Hablo con la gente porque soy una persona sociable pero no tengo relaciones de amistad.”

“La relación que tengo con personas autóctonas es con personas mayores de 70 años sobre todo, porque trabajo con ellas [...] yo considero que es difícil interactuar con la gente de aquí.”

INTEGRACIÓN SOCIAL

“Para mi es muy importante sentirme integrada en la comunidad de Mendavia. A veces pienso en que se me quedan mirando porque soy de un lugar diferente. He optado por dejar de pasar por la plaza del pueblo porque me miran raro. No sé que piensan de mí.”

“Desde que llegué a Mendavia, no he tenido problemas de adaptación ya que soy una persona muy sociable y sin problemas para comunicarme, ya tenía el idioma de cuando estuve viviendo en Barcelona.”

“En cuanto a adaptarme a Mendavia, yo he tenido la facilidad del idioma y eso me ha abierto muchas puertas a la hora de socializar, aunque también es más sencillo con personas mayores.”

Las percepciones de las personas migrantes sobre la integración, acogida y adaptación tiene que ver con adquirir **herramientas** que tienen que ver con las **habilidades sociales**, entre las que se encuentran: el manejo del idioma, la sociabilidad, etc..

También se encuentran algunas **barreras** como pueden ser las miradas *del otro o la otra*, el *que dirán*, o la percepción de rechazo por parte de la población autóctona por el hecho de ser migrantes.

INTEGRACIÓN SOCIAL. Importancia / nivel de integración

Las relaciones sociales -formales e informales- permiten a la población migrante, organizar su vida, buscar empleo, acceder a una vivienda, generar amistades o cualquier otra situación (trabajo espacios de sus hijos e hijas, etc.).

“Me he integrado y las personas del pueblo me han acogido muy bien desde mi llegada. Comencé en el instituto a la vez que mi primo lo que fue más sencillo. Tengo mi propia cuadrilla y pertenezco a diferentes asociaciones (peña taurina, asociación de jóvenes).”

Las actividades de ocio y tiempo libre son espacios importantes para crear relaciones interpersonales e integración para la población migrante.

“No he tenido dificultad para relacionarme ya que me gusta el fútbol y empecé a ir a entrenar con el equipo de fútbol local por lo que ahí hablaba con las personas de Mendavia y a relacionarme con ellos. Además también me gusta la caza y me he ido relacionando con otras personas con la misma afición.”

“En la comunidad de Mendavia, me siento uno más. Me siento partícipe ya que no siento que se me discrimine por haber venido de Marruecos, aunque sí que en alguna ocasión sobre todo cuando llegué se me ha tratado de forma discriminatoria en algún lugar en el pueblo.”

“Los vínculos aquí en Mendavia son tanto con personas autóctonas como con personas de Marruecos.”

“El ocio con las personas de mi país (Marruecos) es ir al bar a tomar algo, y ahí nos relacionamos. También con los familiares de mi mujer tanto en casa como en la cafetería ya que vivimos en el pueblo.”

“Con las personas de Mendavia el ocio que tengo es entrenar y compartir aficiones y también en el bar el poder ir a tomar algo con ellos/as.”

INTEGRACIÓN SOCIAL. Importancia / nivel de integración

La ayuda que se brinda por parte de la familia de aquellas parejas de las y los migrantes que son de Mendavia, ha sido importante para la integración.

“Cuando me instalé en Mendavia junto con mi mujer, nos ayudaron familiares de ella ya que estaban viviendo en Mendavia (ella lleva en el pueblo desde que tiene 5 años).”

“Conocer a gente me ha resultado más sencillo cuando estaba mi hermana, ella me iba presentando a personas, etc.. Ahora al no estar mi hermana, soy yo quien va conociendo a gente con mi pareja.”

Para todas las personas entrevistadas es muy importante sentirse integradas en Mendavia, ya que es un lugar donde van a vivir y están construyendo nuevos proyectos de vida, por lo que es importante establecer relaciones con las personas que viven en el municipio.

“El sentirse integrado en el pueblo es importante ya que si vas a un lugar nuevo a vivir tienes que habituarte a él y hacer lo posible por estar integrado entre su gente sin perder las raíces.”

“El sentirse integrada en Mendavia lo es todo, porque es mi pueblo. Es en donde vivo y en donde tengo intención de seguir haciéndolo para el resto de mi vida.”

INTEGRACIÓN SOCIAL. Propuestas de mejora

Las **mejoras** que comparten las participantes del diagnóstico a través de las entrevistas, tienen que ver con programas de capacitación a toda la población sobre la migración, sensibilización en cuanto a los prejuicios y discriminaciones que puedan tener sobre el colectivo migrante. También invertir más en una guía o crear un espacio para dar asesoría legal a las personas nuevas que llegan al municipio, incluyendo recursos y servicios públicos disponibles.

“Creo que lo que hace falta para mejorar las condiciones de las personas migrantes, en este caso en Mendavia, es capacitación del pueblo. Sensibilizar a la población. En Guatemala siempre me decían en el trabajo en el banco, el cliente siempre lleva la razón y aquí ve que las personas no tienen esa filosofía. Concienciar a la población de que el trabajo no es quitado, sino que hay trabajo para todas las personas. Por otro lado, el ofertar un documento para poder trabajar porque en muchos casos por no tener diversos documentos no se puede trabajar de forma legalizada.”

INTEGRACIÓN SOCIAL. Propuestas de mejora

“Para mejorar la integración en Mendavia hace falta que no existan prejuicios y si te quieres integrar puedes, ya que siempre se comparten aficiones entre las personas autóctonas y migrantes, hay que tener soltura para poder relacionarse ya que las personas no van a venir a ti y tienes que ser tú quien vaya hacia ellas.”

“Es necesario algún recurso para las personas migrantes ya que no sabemos demasiado bien a dónde acudir cuando necesitamos algo (no necesariamente ahora, sino cuando llegó y cuando ve que llegan otras personas de otros lugares, etc..)”

“Un buen recurso sería en la línea de intervención y orientación a personas migrantes ya que no conocen lo que es el pueblo ni los recursos ofertados.”

USO DE RECURSOS Y SERVICIOS PÚBLICOS EN MENDAVIA

Las personas entrevistadas han solicitado en algún momento información sobre trámites administrativos, gestión de empadronamiento, recursos de tipo social, ayudas económicas, ayudas de alimentos, etc.. o los relacionados con temas socio-laborales.

“Sí que conozco los SSB ya que cobro una Renta Mínima, una renta garantizada y estoy muy contenta con el trato.”

“En cuanto a los recursos, conozco los SSB y la Cruz Roja. Al principio acudí para encontrar trabajo, y para solicitar ayudas en el caso de no encontrar trabajo.”

Suelen acudir a las entidades sociales y, principalmente, participan en dispositivos de empleo y formación -en general y del idioma-: reconocen la importancia de la educación y lo que buscan no son ayudas sino estabilidad económica.

“A la hora de encontrar empleo sí me puse en contacto con SSB, pero no he tenido la necesidad de utilizar ningún otro recurso ni aquí ni en Lodosa por lo que no conozco otros recursos.”

“He tenido que utilizar los SSB para la búsqueda de empleo cuando llegué aquí y para hacer diferentes gestiones. Actualmente no recibo ninguna ayuda, ya que estoy trabajando.”

Algunas de las personas entrevistadas no han recibido ninguna ayuda ni han acudido a ningún servicio o recurso.

ESTUDIOS EN LA POBLACIÓN MIGRANTE

Resultados talleres participativos



Fase Cualitativa -Talleres participativos- Detalle de la muestra

Para complementar la información cualitativa y cuantitativa del diagnóstico sobre la situación de la migración en Mendavia, se llevaron a cabo **talleres participativos**, con el objetivo de conocer la situación, necesidades, fortalezas, demandas de las personas migrantes en relación a los recursos que existen en el municipio y plantear soluciones.

En este sentido, se han realizado:

- **Dos talleres participativos** con personas migrantes.
- Grupo 1: 5 mujeres migrantes: con diversos perfiles y que viven en el municipio.
- Grupo 2: 8 mujeres migrantes y 1 hombre migrante, con diversos perfiles y que viven en el municipio. Para conocer más a la población que acude 5 son migrantes, 4 mujeres autóctonas, 3 de ellas son menores de 30 años y una de ellas de más de 50 años de edad, concejala del Ayto. de Mendavia.

Los talleres se desarrollaron a partir de la **técnica DAFO**, que permite extraer aspectos positivos y negativos de la migración e integración intercultural del municipio, así como de los recursos que utiliza la población migrante.

PERCEPCIÓN CONCEPTUAL – Migración

La migración -y la percepción que tienen de ella las personas participantes en los dos grupos- está sujeta a distintos conceptos y situaciones, depende de la tipología de la migración.

Dimensionando la realidad de este fenómeno, dentro del grupo, se estableció un intercambio de ideas y referencias sobre el proceso de migración, entre las que resaltan las siguientes:

- Búsqueda de mejor calidad de vida.
- Mejorar la vida de la familia.
- Buscar un lugar donde vivir tranquila.
- Moverse a otro lugar, desplazamiento, cambio de domicilio, vivir en otro país.
- Sufrimiento, lucha, fortaleza, heridas, pérdidas, miedos, exceptivas.
- Abandonas tu casa y tu familia por una vida mejor.
- Estar sin documentación.

Esta serie de percepciones, como se puede observar están relacionadas con los **factores** que motivan a migrar como son principalmente mejorar la calidad de vida, buscar futuro para las siguientes generaciones, tranquilidad para vivir, etc..

Por otro lado, también las personas participantes exponen una serie de **características** como son dejar un territorio, cambiar de casa y con ello, adaptarse a otras costumbres, enfrentarse a las expectativas construidas en el momento de salir, duelos migratorios que siguen estando presentes en sus discursos, etc..

PERCEPCIÓN CONCEPTUAL – Integración social

- Conocer la situación de la otra persona, enriquecimiento, diversidad.
- Aprender de los demás.
- Importante para vivir.
- Socializar con otras personas.
- Tener actitud para relacionarse con los demás, ganas de conocer otra cultura.
- Salir y conocer mundo.
- Compartir, integrar.
- Convivir en respeto.
- Vernos como iguales.

Las reflexiones entorno a la **integración social desde el enfoque intercultural** que han salido en los grupos, tienen que ver con la igualdad en términos prácticos y simbólicos, esto quiere decir, igualdad en el acceso a derechos básicos y fundamentales (trabajo, salud, educación, documentación legal, entre otros), y verse unas a otras con respeto, reconociéndose como personas con diferencias culturales, gastronómicas, musicales, etc.. pero también con elementos en común como son respeto, solidaridad, experiencias previas de migraciones que se han dado en España.

La **socialización, sensibilización y actitud para conocer** son elementos importantes que han resaltado los y las participantes, ya que permiten conocer más a la otra persona, fomentar la empatía, tener nuevos aprendizajes desde la diversidad. Exponen que es importante crear espacios lúdico-recreativos y artísticos que permitan compartir y realizar ese intercambio desde la interculturalidad.

PERCEPCIÓN CONCEPTUAL – Migración

Taller participativo mujeres

Las mujeres identificaron la existencia de la doble discriminación -género y migración- a través de:

- **Precariedad laboral en contratos, temporalidad y salarios.** Esta es una de las características que influye directamente a las mujeres migrantes, ya que ellas ocupan aquellos puestos de trabajo peor pagados, poco reconocidos y con condiciones laborales deficientes.
- **Madres solteras o que dejan a sus hijos/as en los países de origen porque no tienen más opción.** Esta situación genera pérdidas y duelos que no son tenidos en cuenta desde el ámbito de la intervención social. Dejar a sus familiares supone ser las cabeza de familia y proveedoras de la economía familiar. Son decisiones muy duras ya que pierden lazos y vínculos con las personas que dejan.
- **Rechazo a la diversidad por parte de un sector de la comunidad de Mendavia.** Discursos que tienen que ver con quitar trabajo a mujeres autóctonas. A partir de la crisis económica de hace unos años, se ha visto un aumento considerable de discursos y surgimiento de partidos políticos que señalan a las personas migrantes como causa de la escasez de recursos que ha calado inevitablemente en la sociedad en general y en este caso concreto en cierta parte de la sociedad de Mendavia.

PERCEPCIÓN CONCEPTUAL – Migración

Taller participativo mujeres

- **Las mujeres migrantes siguen teniendo trabajos mayoritariamente en el sector de cuidados,** excluyéndolas de otros trabajos y sin cierta libertad de elección. Esta libertad de decisión está determinada por obstáculos como la homologación de títulos de formación profesional y universitarios para las personas migrantes.
- **La responsabilidad de los cuidados recae en las mujeres y, por lo tanto, es difícil conciliar ya que ellas no tienen unas redes de apoyo cercanas que les permita estudiar o trabajar.** Las desigualdades en corresponsabilidad y cuidados afectan a todas las mujeres indistintamente del origen, ya que son ellas las que se ocupan de las tareas que deben ser compartidas por pareja y toda la familia, y esta desigualdad termina siendo un gran obstáculo para entrar al espacio laboral o continuar con formación educativa. También puede llegar a ser un factor para la ansiedad, estrés y depresión en ellas.
- **Los prejuicios también son algo con lo que conviven constantemente,** especialmente el rechazo desde el punto de vista cultural, por la forma de hablar y la forma de vestir, lo que directamente las excluye del acceso a una vivienda.

PERCEPCIÓN CONCEPTUAL – Migración

Taller mixto

Puntos fuertes

- El acceso a la educación para hijos e hijas. Escolarización. Resaltan la facilidad para acceder a la educación, lo que les tranquiliza ya que quieren lo mejor para sus familias.
- Sanidad pública y universal.
- Buen trato en los servicios sociales al momento de consultar algún tipo de ayuda. Para las personas migrantes es muy importante sentirse escuchadas por las personas que prestan este tipo de servicio, ya que esto les permite tener más confianza en que su situación puede mejorar, sentirse acompañadas les ha permitido tener esperanza en ese mundo mejor que anhelan.
- Apoyo por parte de personas autóctonas en vínculos afectivos, contratos de trabajo y por tanto, buenas condiciones de vida. Redes de apoyo entre la población migrante y autóctona.

Puntos débiles

- El difícil acceso a los recursos sin conocerlos (por ejemplo, una de ellas comenta que en diversas ocasiones porque ella conoce en dónde están los recursos y puede comentárselo a algunas personas pero que es muy difícil saber, por ejemplo, que hay una biblioteca y que se puede ir ahí a coger libros, utilizar ordenadores públicamente, etc..)
- Existen diferentes recursos ofertados como, por ejemplo, clases de castellano, pero que no son conocidos por gran parte de la población migrante.
- No existen actividades gratuitas o que el ocio es complicado sin salir a los bares de cara a la relación con otras personas; poca utilidad de los parques infantiles, o actividades gratuitas para personas que no tienen recursos.

Fase Cuantitativa

Resultados encuesta online



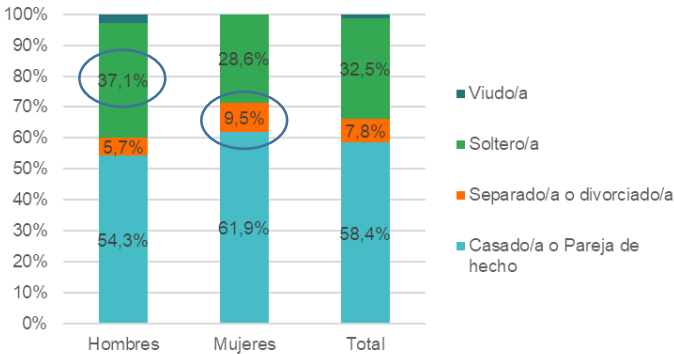
Detalle de la muestra

Por sexo

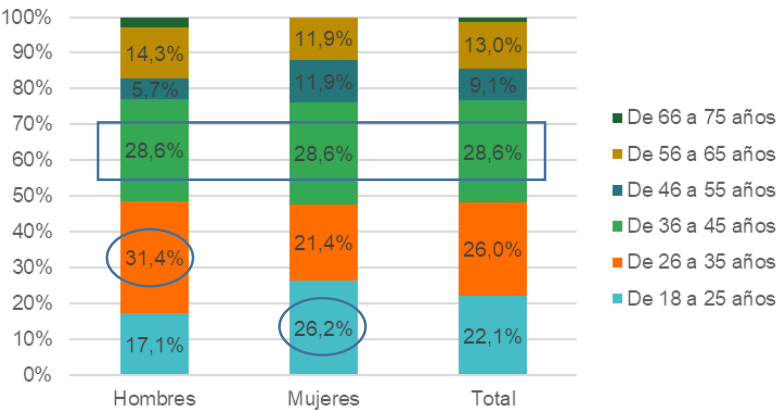


- Más mujeres que hombres.
- Mayor participación de perfiles jóvenes, hasta 45 años -más mujeres menores de 25 y más hombres de 26 a 35-.
- Mayor participación de los principales orígenes. Más mujeres de Marruecos y Portugal. Más hombres de Rumania.
- Más mujeres separadas y más hombres viudos
- Mayor nivel educativo entre mujeres (secundaria y licenciatura), entre hombres más primarios y FP.

Estado Civil

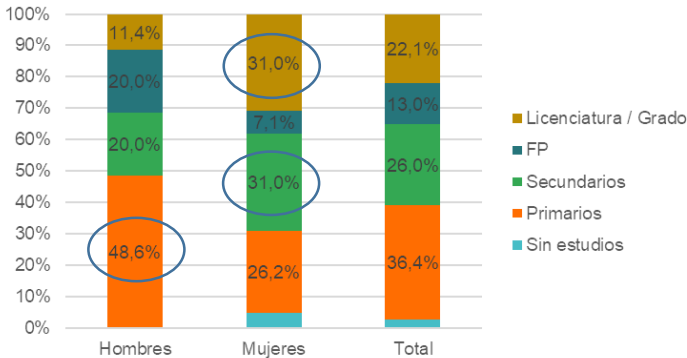


Por edad



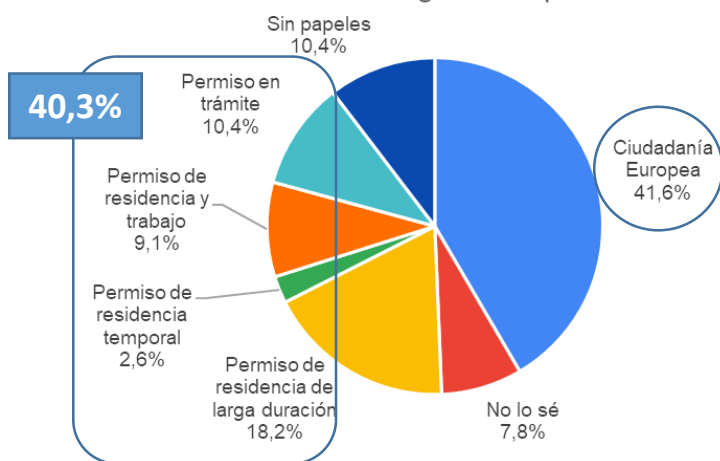
País de origen	Hombres	Mujeres
Marruecos	12	16
Portugal	7	8
Rumania	7	1
Cuba	0	3
Francia	0	3
Argentina	0	2
Guatemala	1	2
Argelia	2	1
China	1	1
Colombia	1	1
Costa Rica	0	1
Ecuador	0	1
Paraguay	2	1
Rusia	0	1
Brasil	1	0

Por nivel educativo

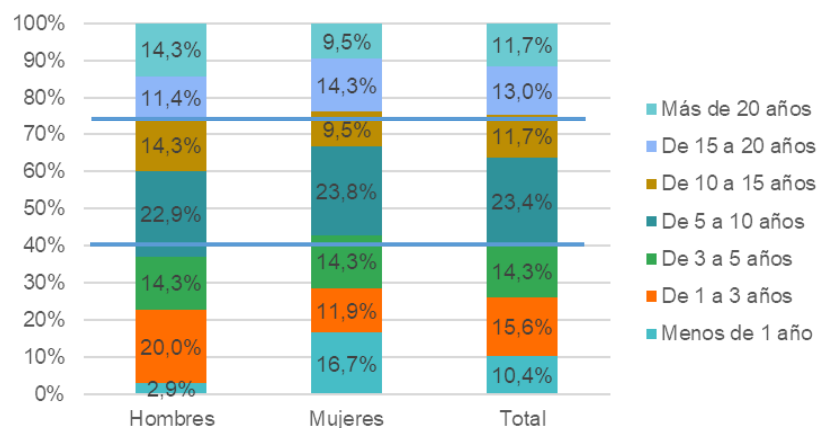


Detalle de la muestra

Situación legal en España

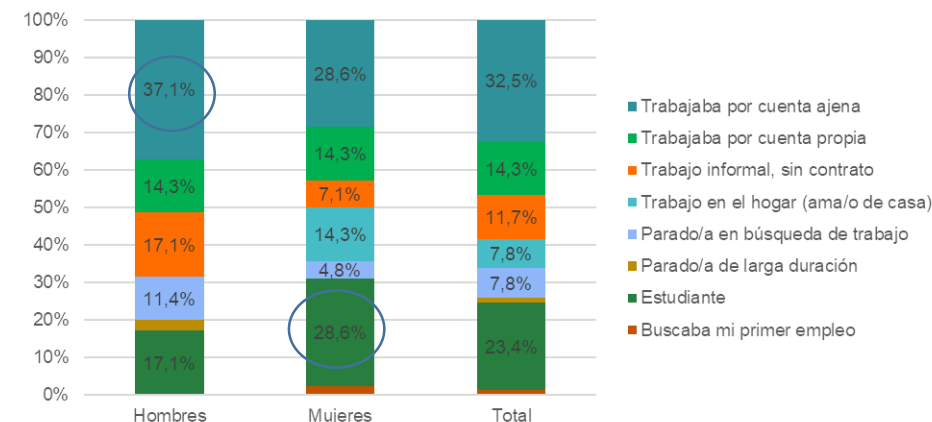


Tiempo en Mendavia

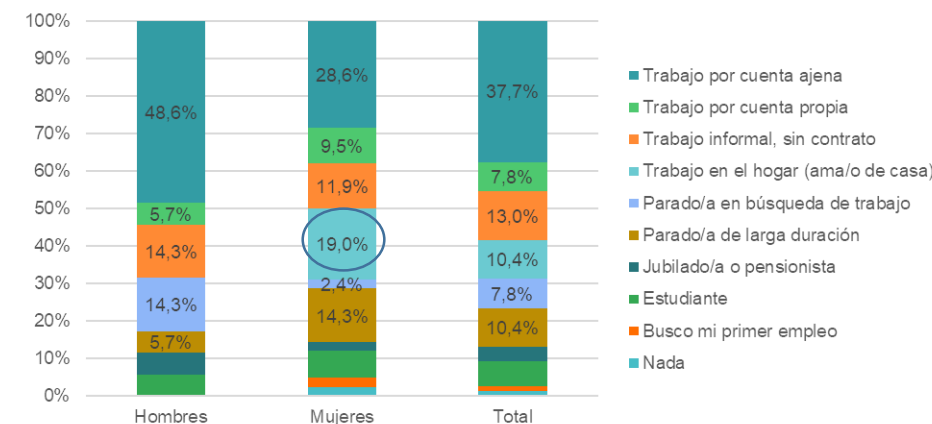


- Más del 40% de las personas que responden tienen ciudadanía europea y otro 40% con algún tipo de permiso de residencia (activo o en trámite).
- Un 40% con menos de 5 años en Mendavia, más mujeres recién llegadas. Una cuarta parte son residentes de larga duración.
- En Mendavia, más personas con trabajo por cuenta ajena que antes de migrar (más entre hombres). Más mujeres trabajan en el hogar en Mendavia que antes de migrar.
- Más mujeres eran estudiantes al momento de migrar.

Ocupación antes de migrar



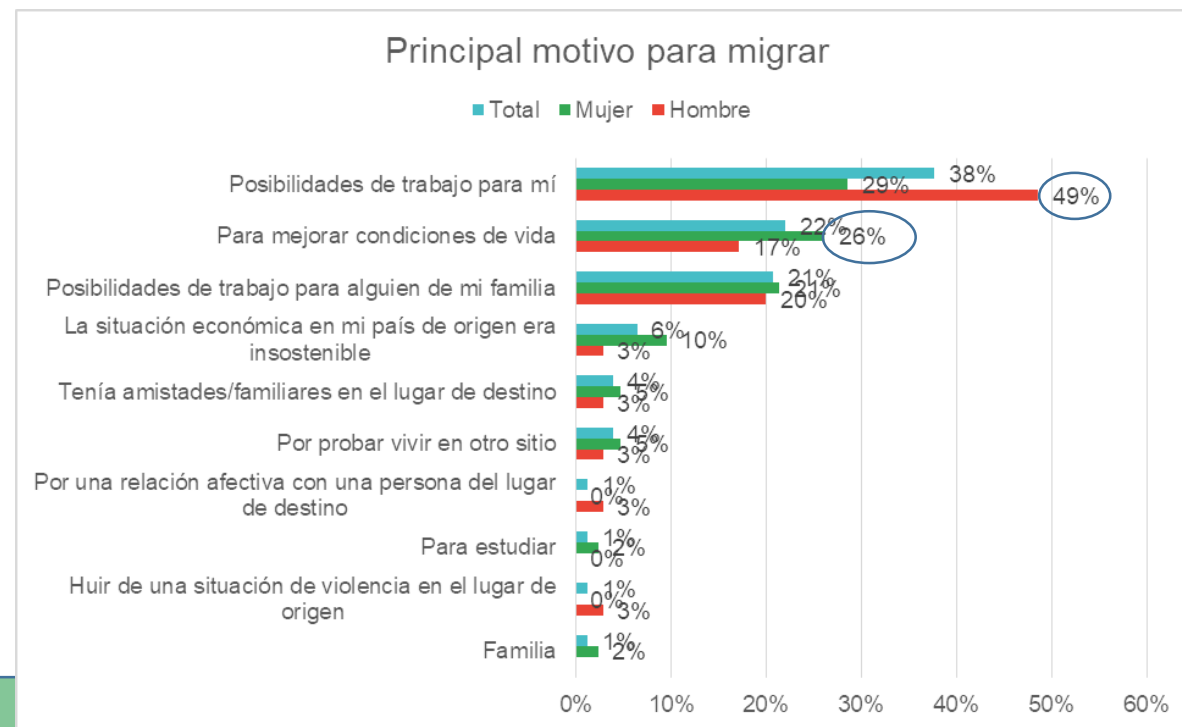
Ocupación actual en Mendavia



Proceso migratorio

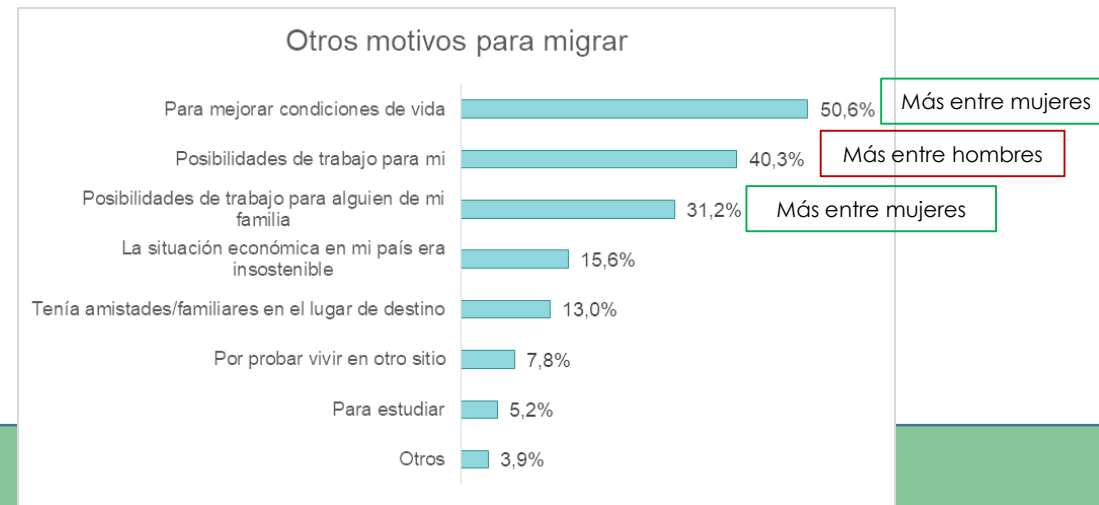
Motivo principal y otros motivos

- **Principal motivo para migrar:** se observan diferencias por sexo
 - **Entre mujeres:** “mejorar las condiciones de vida” y “posibilidad de trabajo para alguien de mi familia”, migran como acompañantes.
 - **Entre hombres:** la posibilidad de trabajo para sí mismo es el motivo principal, aunque también para alguien de su familia en niveles similares a las mujeres que responden la encuesta.



Otros motivos:

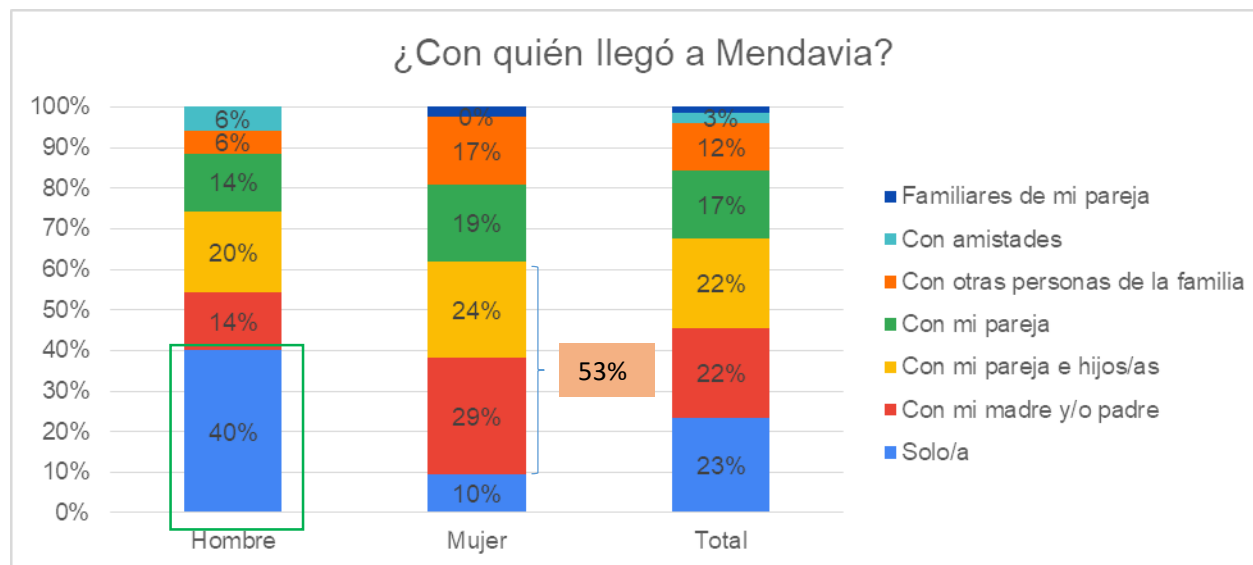
Se mantiene una jerarquía similar: **mejorar la vida y trabajo** como motores fundamentales del proceso.



Proceso Migratorio

En soledad o en familia

- Buena parte de los hombres que responden la encuesta han llegado solos a Mendavia, en cambio, más de la mitad de las mujeres han migrado con sus progenitores o con su pareja e hijos/as.
- Un 10% de las mujeres que responden han migrado solas.

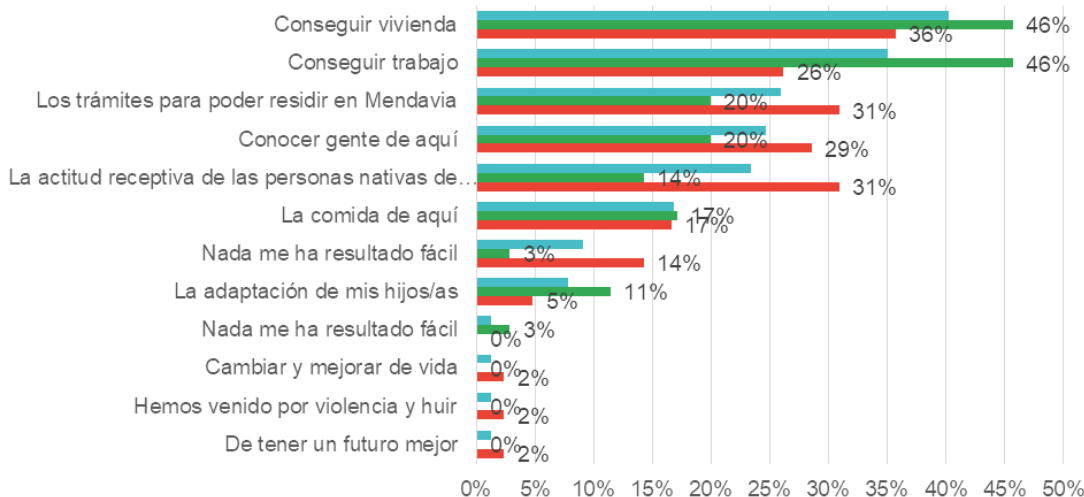


Proceso migratorio

Facilidades y dificultades de la llegada a Mendavia

¿Qué te resultó más fácil al llegar a Mendavia?

■ Total ■ Hombres ■ Mujeres



Lo más fácil

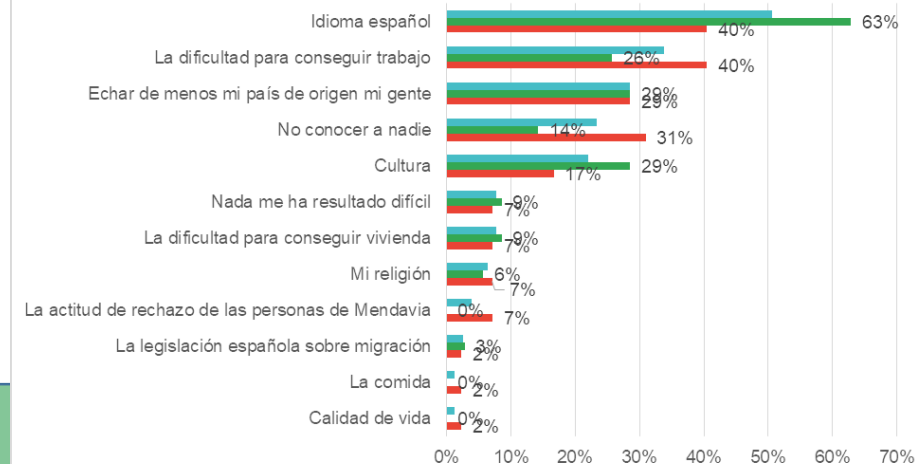
- Se observan algunas diferencias por sexo en cuanto a lo que ha sido más fácil en la llegada a Mendavia:
 - Entre hombres**, conseguir vivienda y trabajo -por delante del resto de facilidades-.
 - Entre mujeres**, aunque también la primera mención es conseguir vivienda, destacan los trámites para residir en el pueblo y la actitud receptiva de la población local, en proporción similar al “conocer gente de aquí”.

Lo más difícil

- El **idioma aparece como el factor de mayor dificultad**, tanto en hombres como mujeres con otras lenguas maternas, aunque también lo puntualizan algunas personas de países de habla hispana.
- Para un tercio de la muestra –tanto hombres como mujeres– echar de menos su lugar de origen** es una barrera en el proceso de llegada.
- Entre mujeres**, también se señala la dificultad de encontrar trabajo y el hecho de no conocer a nadie.
- Entre los hombres**, las diferencias culturales son también una dificultad (esto se da entre personas de distintos países de origen).

¿Qué te resultó más difícil al llegar a Mendavia?

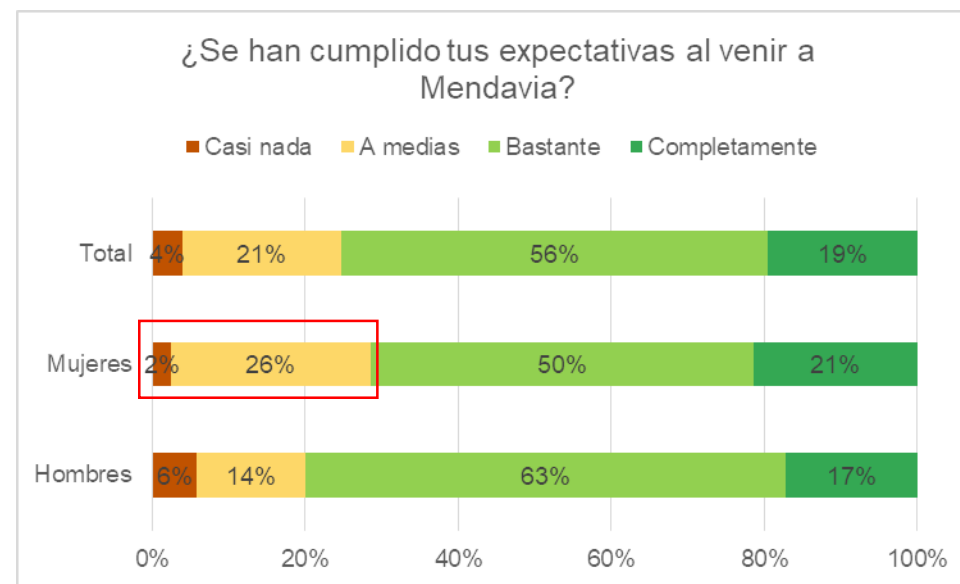
■ Total ■ Hombres ■ Mujeres



Proceso Migratorio

Expectativas

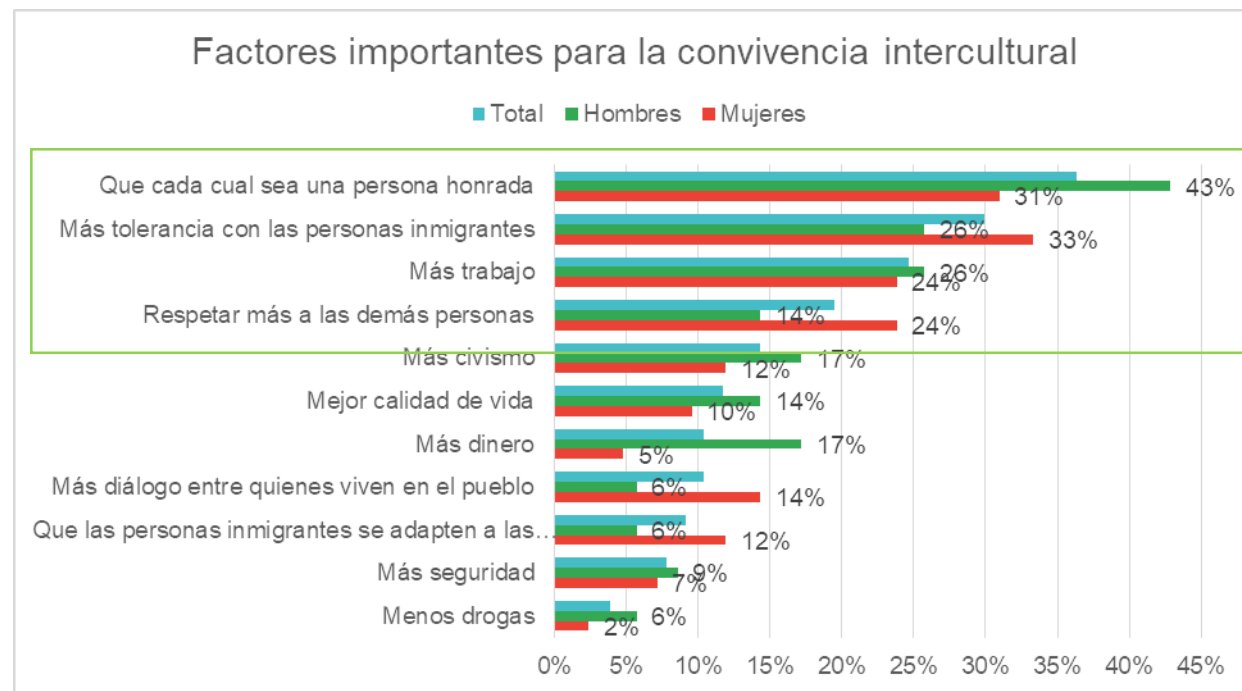
- En general, se observa **alto grado de satisfacción con las expectativas de vida** al venir a Mendavia.
- El **75%** de las personas que responden la encuesta siente que sus expectativas se han cumplido **“Bastante” o “Completamente”** –más entre hombres (80%) que entre mujeres (71%).
- Una **cuarta parte de quienes responden siente que sus expectativas no se han cumplido** o se han cumplido a medias, más entre mujeres.
- Entre los principales **motivos de esta insatisfacción** se mencionan: las dificultades económicas y la falta de trabajo, en general entre ambos sexos.
- **Entre mujeres**, se menciona también la dificultad para homologar el título, las peores condiciones laborales para migrantes y la dificultad de conciliar vida familiar y laboral.



Convivencia en Mendavia

Factores positivos

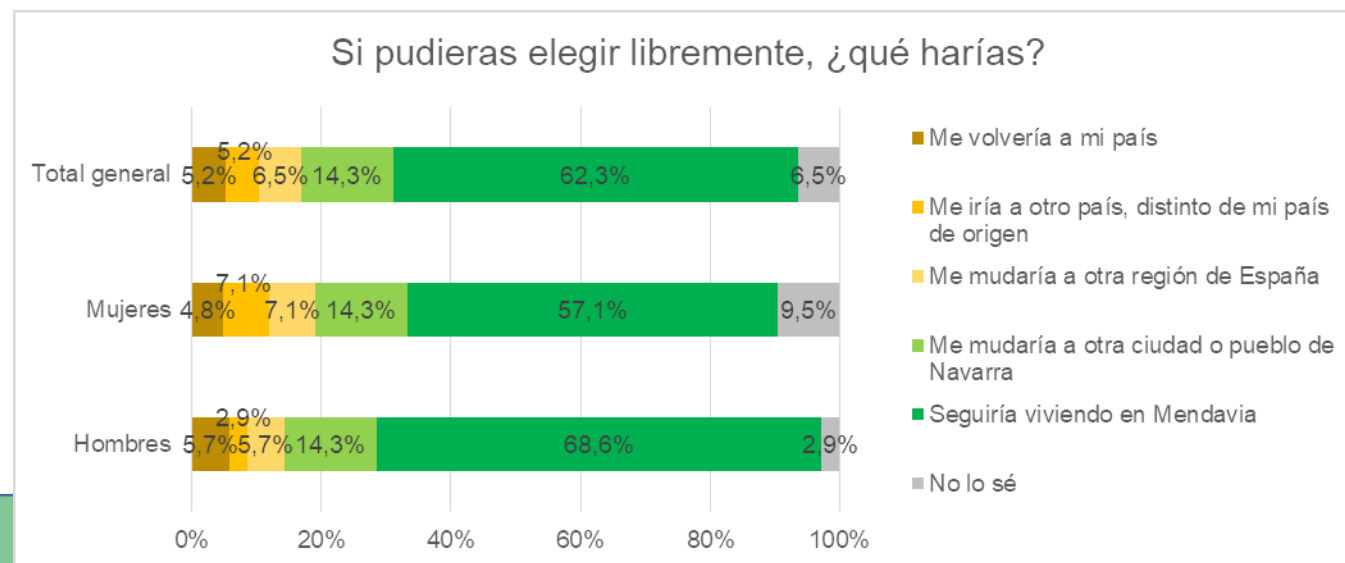
- **Honradez, tolerancia, trabajo y respeto** son los cuatro elementos más importantes para una buena convivencia según las personas migrantes que han respondido la encuesta.
- Que haya más trabajo es importante para el total muestra, mientras se observan **diferencias por sexo** en otros factores:
 - **Para las mujeres**, es más la tolerancia a personas de otros orígenes y el respeto.
 - **Para los hombres**, confiar en que cada quien se comporte honradamente.



Convivencia en Mendavia

Sentimiento de arraigo

- **Alto nivel de arraigo con el municipio de Mendavia** e incluso con la comunidad autónoma.
 - De poder elegir libremente qué hacer, **el 76% se quedaría en Mendavia o se mudaría a otro pueblo o ciudad de Navarra** –más entre mujeres (82%)–.
 - Entre quienes se irían a otro sitio, más mujeres eligen irse a otro país (distinto al de origen).
 - **Alrededor de un 5% -tanto hombres como mujeres- volvería a su país.**



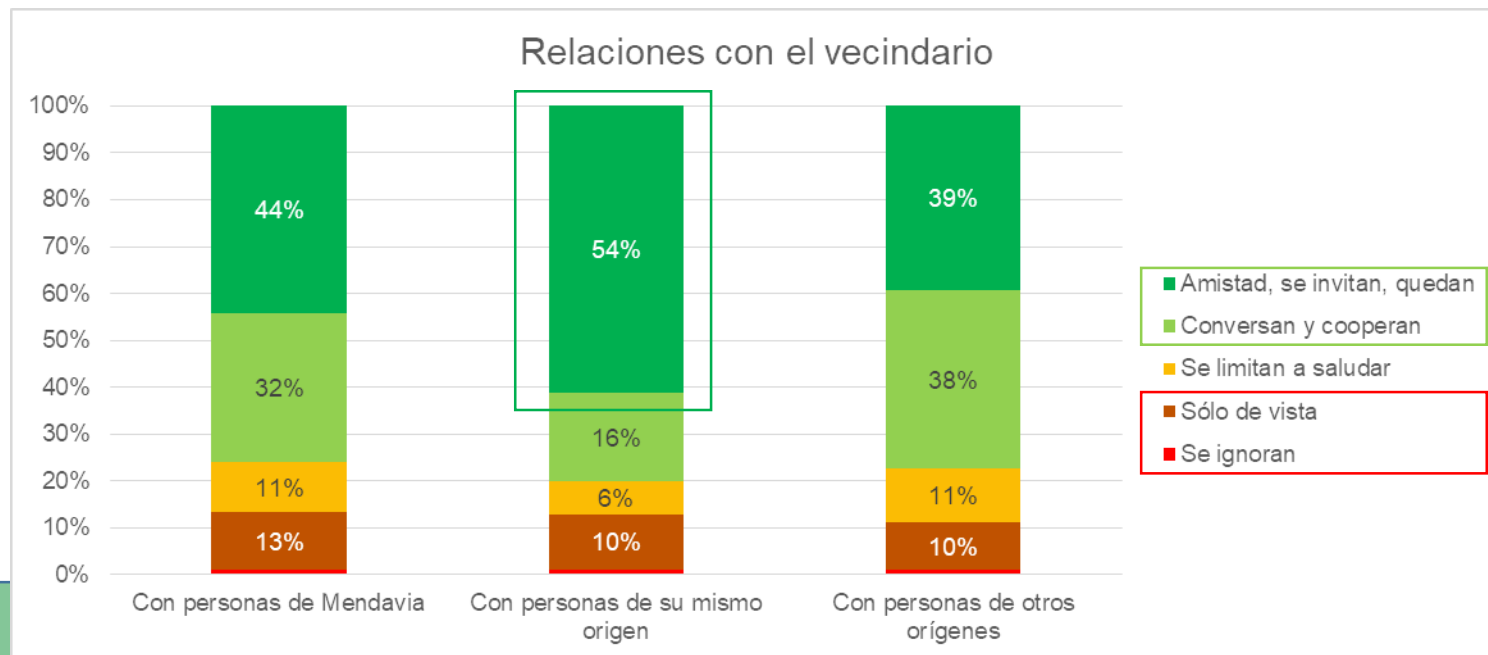
Convivencia en Mendavia

Relaciones con el vecindario

- Según la tipología de situaciones de sociabilidad establecida por C. Giménez, se observan **relaciones positivas de convivencia de las personas migrantes con el resto de la comunidad** –de amistad (más entre hombres) y también de cooperación y conversación (más entre mujeres)–.
 - Esta percepción de convivencia es notablemente mayor entre personas de su mismo origen.
- La **percepción de coexistencia** –se limitan a saludarse– es **mayor con personas de otros orígenes** (tanto local como migrante).

Hostilidad:

- Baja valoración negativa** de las relaciones en la comunidad.
- Apenas el 1% señala que “se ignoran”, similar para todos los perfiles.
- El conocerse sólo de vista, aunque minoritario, es algo mayor con las personas locales.

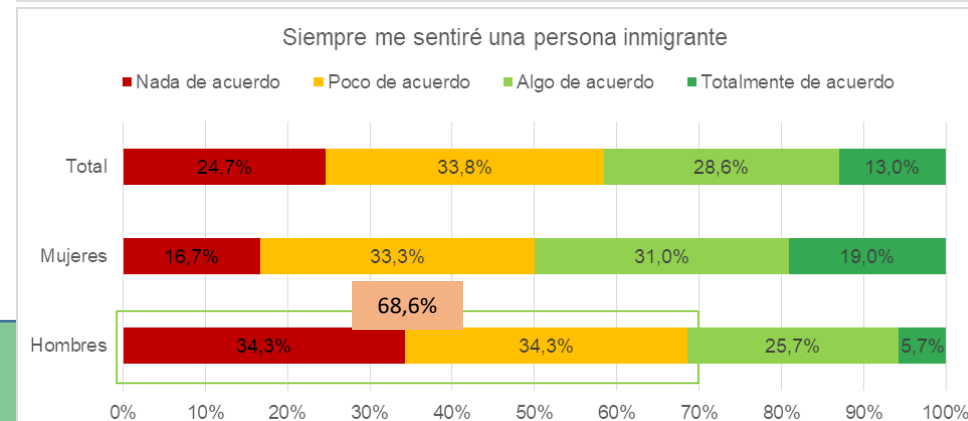
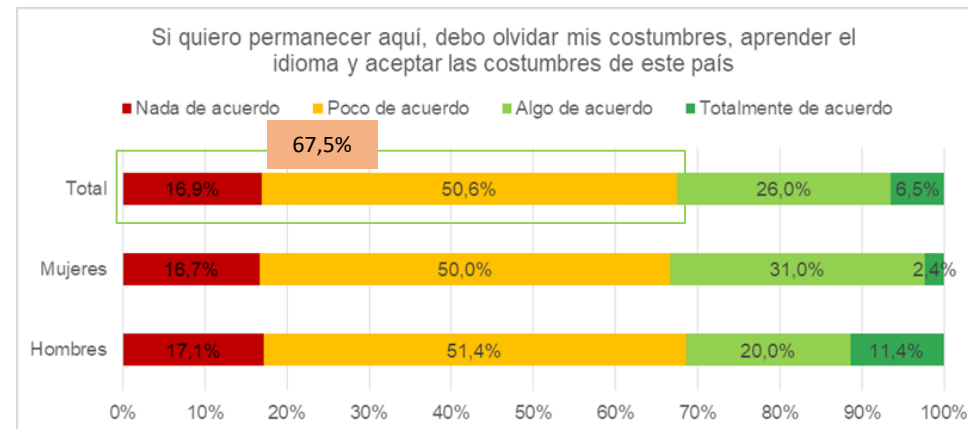
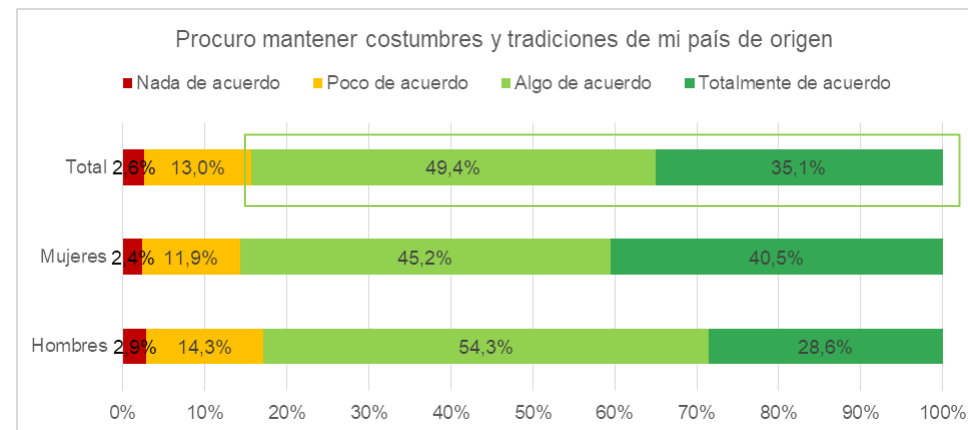


Integración intercultural

Percepciones

- Una amplia mayoría de las personas migrantes que responden la encuesta indica que **se ocupa de mantener costumbres y tradiciones de su país** de origen en su nuevo lugar de residencia tanto entre hombres como mujeres.
- En general, **no creen que sea necesario olvidar sus raíces** y aceptar las costumbres del nuevo lugar para permanecer en él.
- Aún con este fuerte lazo con su identidad de origen, **más de la mitad considera que “no siempre se sentirán una persona inmigrante”**.
 - Esta percepción es **más fuerte entre los hombres** (68,6%) que entre las mujeres (50%).

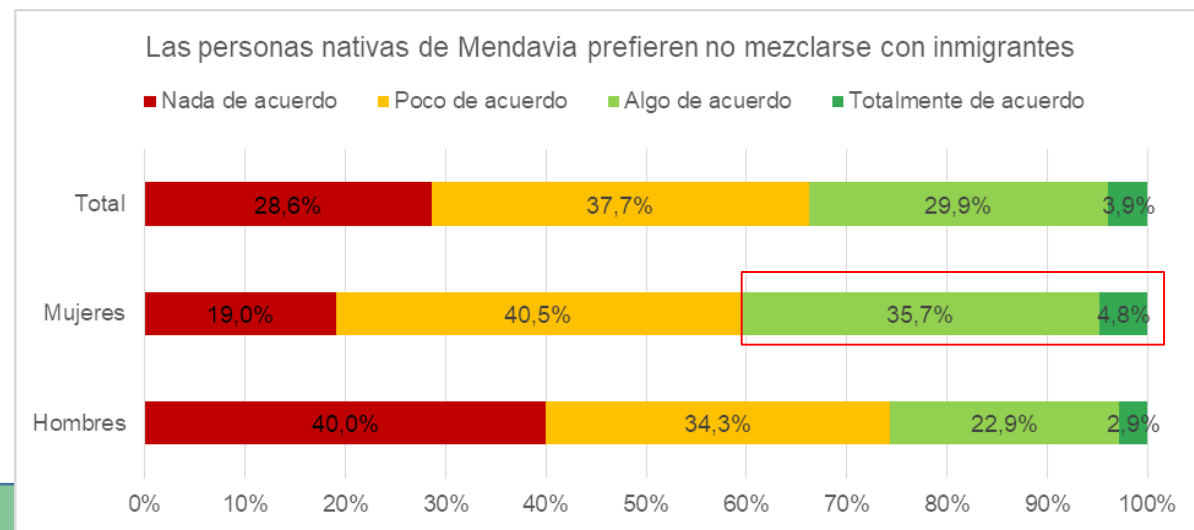
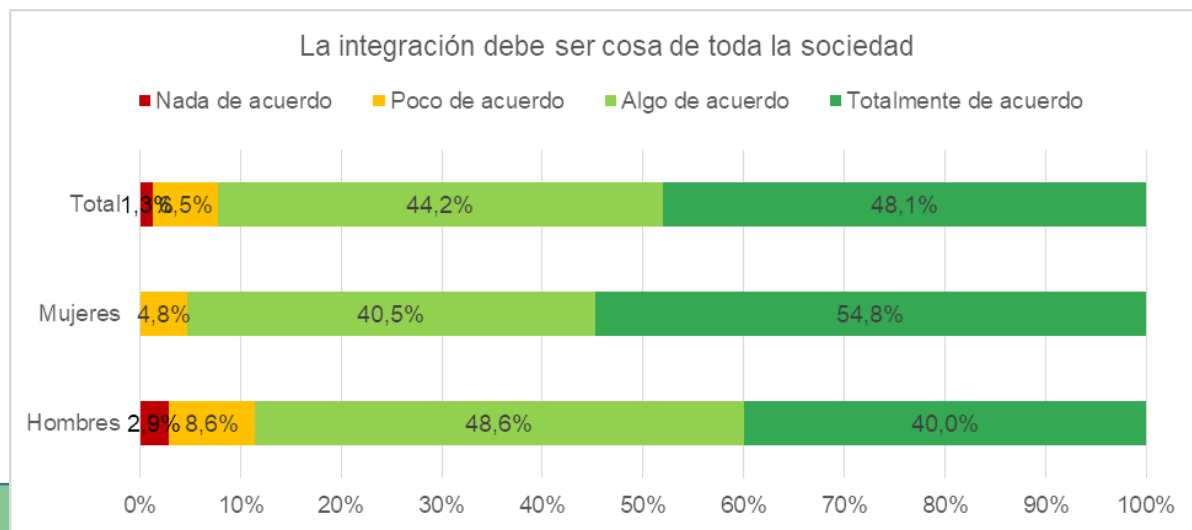
*“Las personas extranjeras no renuncian a las identidades que han construido antes de su llegada y, generalmente, construyen nuevas identidades a partir de su entorno más cercano”**



Integración intercultural

Percepciones

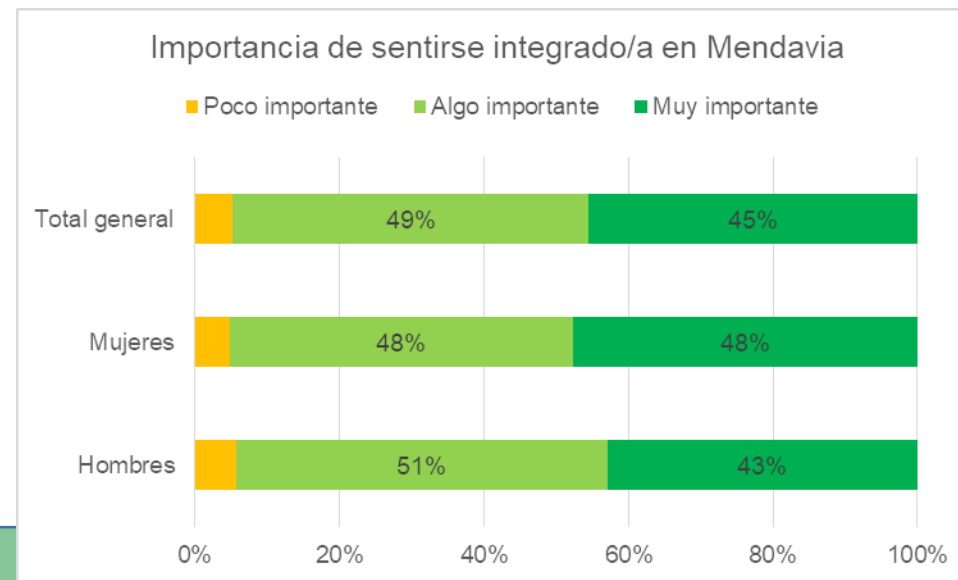
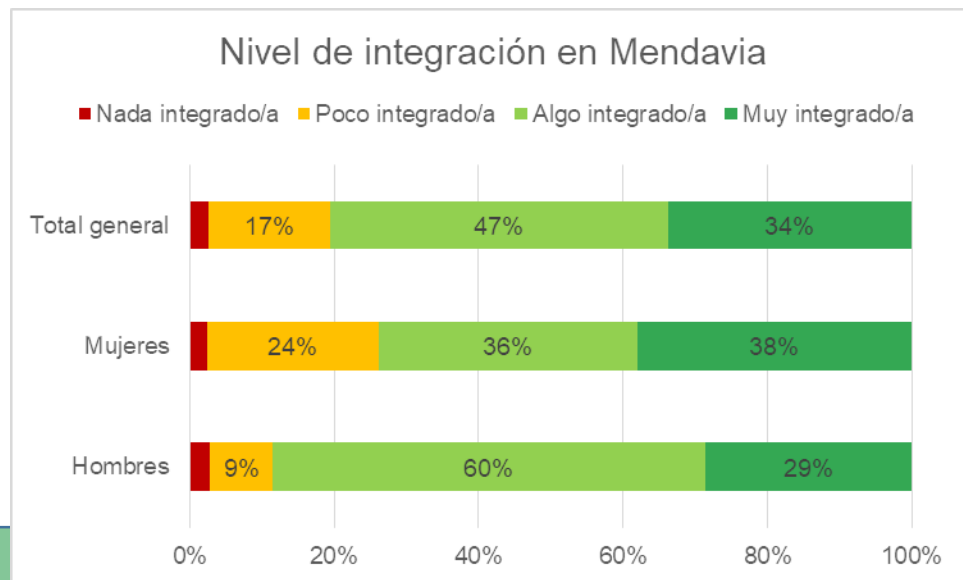
- Una cosa es segura para quienes migran: **la integración es cosa de toda la sociedad.**
- Y el reflejo de esta percepción en la sociedad de acogida es, en general, positiva: **sólo un tercio considera que las personas de Mendavia prefiere no mezclarse** con personas de otros orígenes –más ente mujeres–.



Integración intercultural

Importancia y nivel de integración

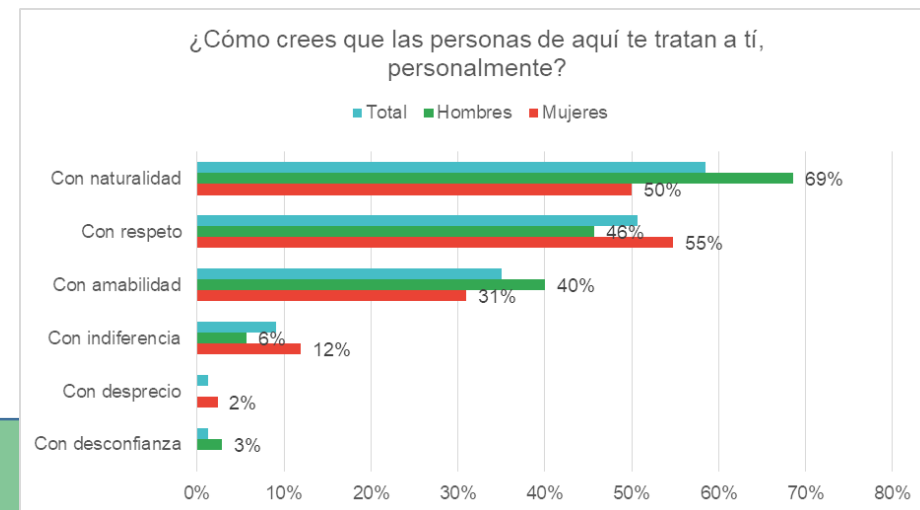
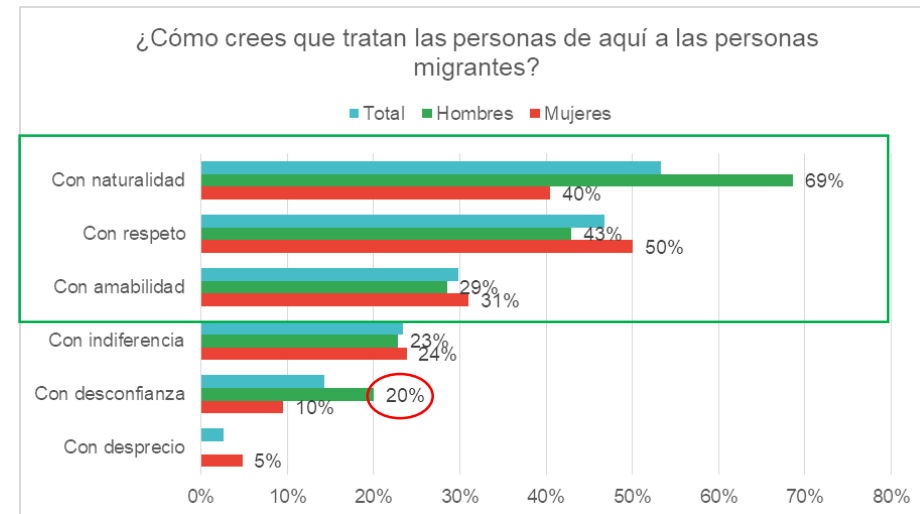
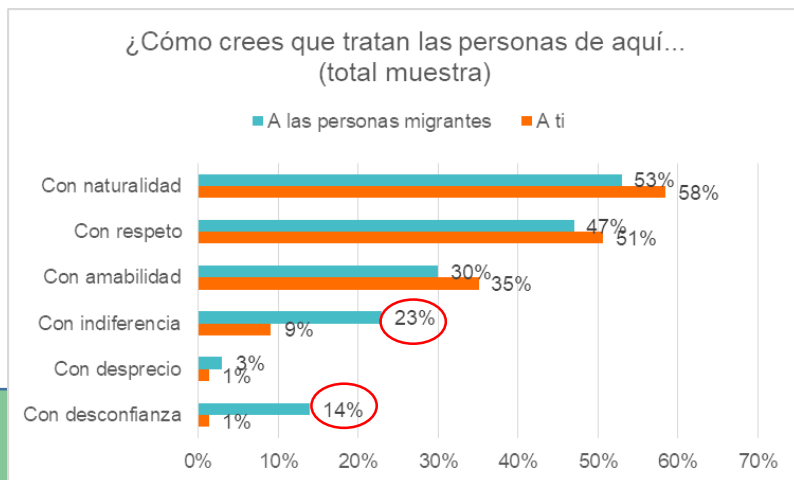
- Para la **gran mayoría de quienes responden la encuesta es “algo” o “muy importante” sentirse integrado o integrada** en la comunidad de Mendavia.
 - Es mínima la proporción que considera que es poco importante, algo más entre hombres.
- Al respecto, **más del 80% se siente “algo” o “muy” integrado/a** en la sociedad y esto se observa **más entre los hombres** (89%) que entre las mujeres (74%).



Integración intercultural

Percepción sobre el trato hacia las personas migrantes

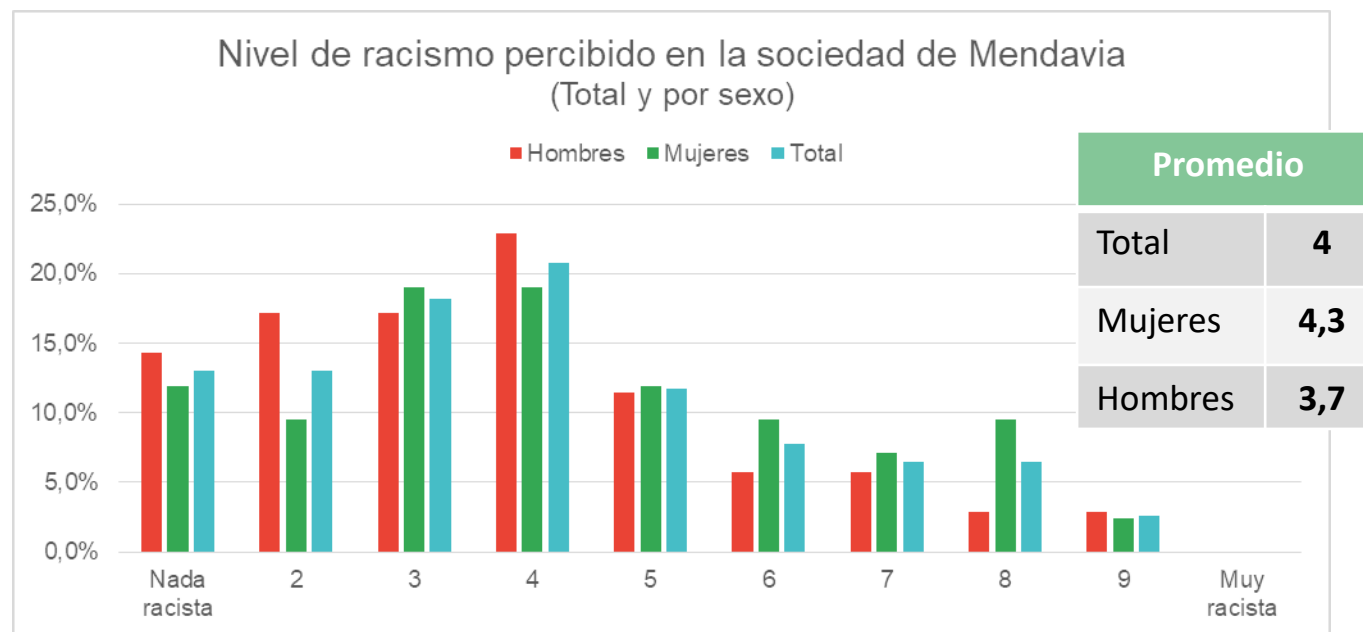
- En general, en Mendavia, se percibe buen trato hacia las personas migrantes como colectivo y hacia las personas entrevistadas en forma individual.
- Naturalidad, respeto y amabilidad** son las actitudes de las personas oriundas de Mendavia que más destacan las personas entrevistadas
 - Naturalidad, más destacada entre hombres y respeto más entre mujeres.
- Sin embargo, **hay diferencias en cuanto a las actitudes negativas**: se percibe mayor indiferencia y desconfianza hacia el colectivo migrante en general que hacia cada persona a título individual.
 - La desconfianza es más señalada por hombres que por mujeres.



Integración intercultural

Percepción sobre el racismo en Mendavia

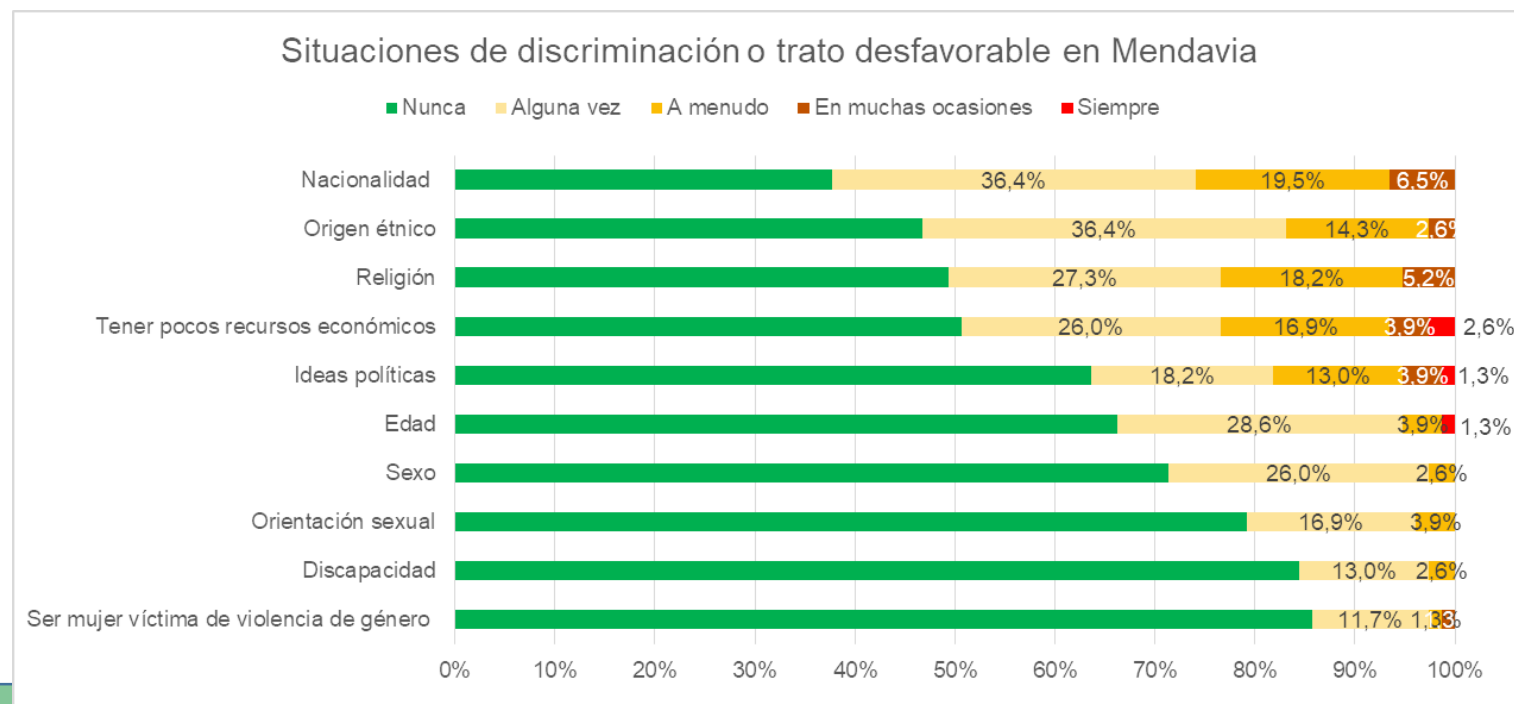
- **Baja percepción de racismo en Mendavia** entre las personas migrantes, menor aún entre hombres.
- El **65% de las personas** que responden la encuesta considera que el **nivel de racismo en la sociedad es bajo** (puntuaciones 1 a 4), más entre hombres (71%) que entre mujeres (60%).
- El **16% percibe alto nivel de racismo** (puntuaciones 7 a 10), más entre mujeres (19%) que entre hombres (11%).



Integración intercultural

Percepción sobre situaciones de discriminación

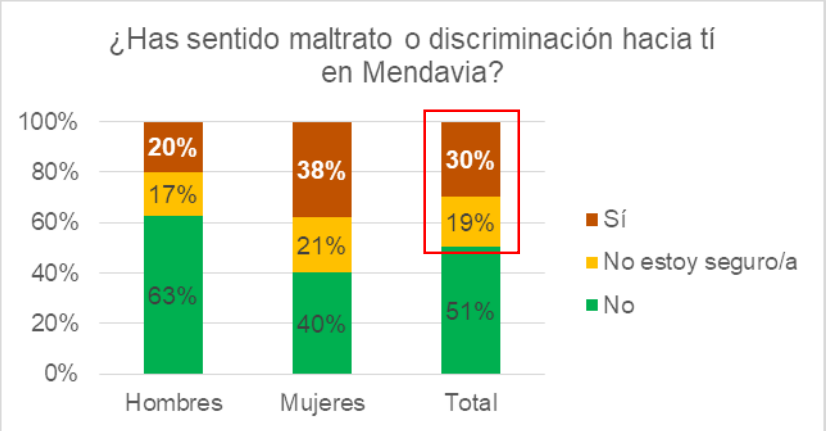
- Entre las personas migrantes, **la percepción de situaciones de discriminación o maltrato** en general en Mendavia están **más relacionadas con cuestiones de origen** –nacionalidad, origen étnico, religión-, en tanto otros tipos de discriminación son percibidos con mucha menor frecuencia –ser víctima de violencia de género, discapacidad, orientación sexual o sexo-.
- Con menor frecuencia, también se observan manifestaciones discriminatorias en Mendavia hacia personas por tener pocos recursos o por cuestiones políticas.



Integración intercultural

Discriminación percibida en primera persona

- **Casi la mitad de las personas entrevistadas han sentido o creído sentir algún tipo de discriminación o maltrato alguna vez en Mendavia –más entre mujeres–.**
- Entre estas personas, el **principal tipo de maltrato es sentirse observadas por ser de otro origen.**
- Se observan algunas diferencias por sexo en otros motivos:
 - **Entre mujeres:** más dificultades para el alquiler de vivienda o para ser atendidas en hostelería.
 - **Entre hombres,** más dificultades en el entorno laboral.



Tipos de discriminación o maltrato manifestados (Alguna vez + A menudo + En muchas ocasiones)	Hombres	Mujeres	Total
[Has sentido que te han mirado o tratado diferente en la calle por ser de otro origen]	77%	76%	76%
[Has recibido un trato menos favorable que tus compañeros/as]	85%	52%	63%
[Te han tratado peor o con desconfianza en tiendas, supermercados, etc.]	69%	56%	61%
[Has tenido que realizar trabajos más duros o peligrosos]	62%	52%	55%
[No te han querido dar trabajo por ser de otro origen]	62%	44%	50%
[Has tenido problemas con personas de otro origen, etnia, por el uso de espacios públicos]	46%	52%	50%
[Te han pagado menos por el mismo trabajo]	54%	40%	45%
[Tus vecinos/as te han tratado peor por ser de otro origen]	46%	44%	45%
[No te han alquilado una vivienda por ser de otro origen]	31%	40%	37%
[Tus hijos/as han sufrido algún trato discriminatorio por parte de compañeros/as en la escuela]	39%	32%	34%
[Has tenido problemas para entrar o ser atendido/a en bares, discotecas, restaurantes]	23%	36%	32%
[Tus hijos/as han sufrido algún trato discriminatorio por parte del profesorado en la escuela]	31%	20%	24%

Integración intercultural

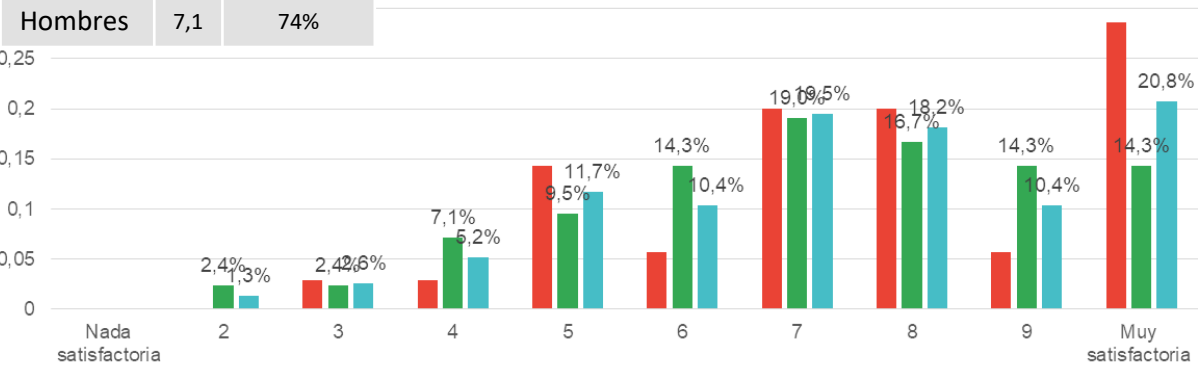
Satisfacción con la vida en Mendavia

- En general, las personas que participan del estudio **están satisfechas con su vida social y familiar en Mendavia.**
 - Mayor satisfacción con la vida familiar que social, especialmente entre mujeres.

Promedio	% 7 a 10	
Total	7,4	69%
Mujeres	7,6	64%
Hombres	7,1	74%

Satisfacción con su vida social

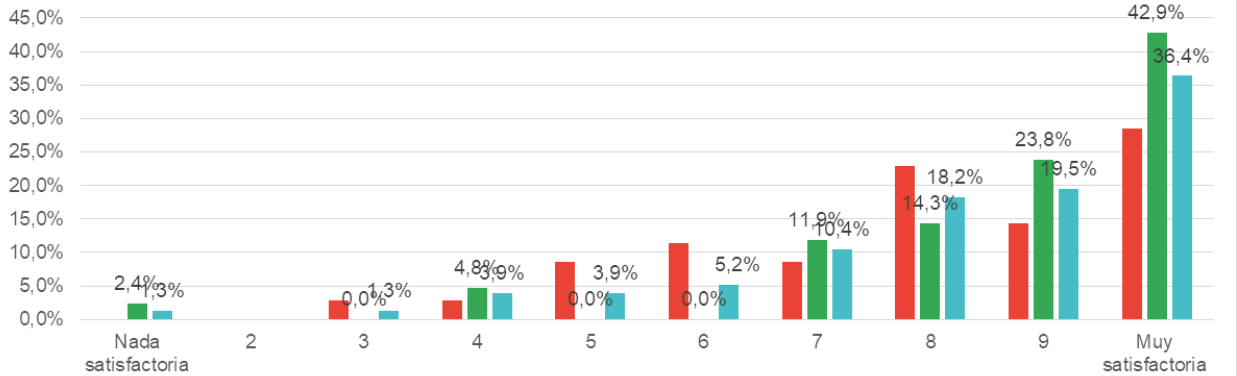
Hombre Mujer Total general



Promedio	% 7 a 10	
Total	8,3	84%
Mujeres	8,6	93%
Hombres	7,9	74%

Satisfacción con su vida familiar

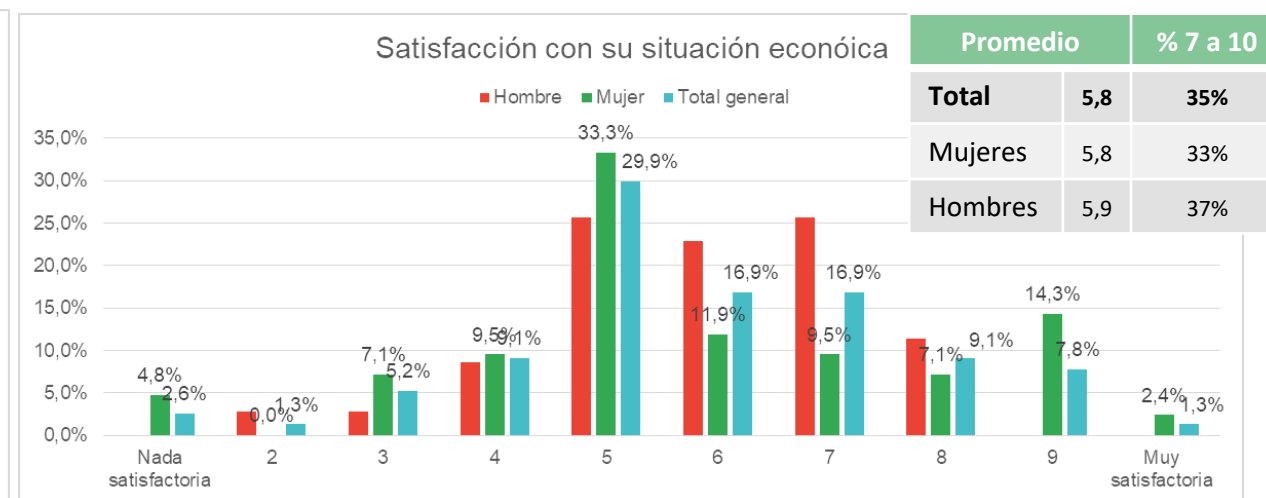
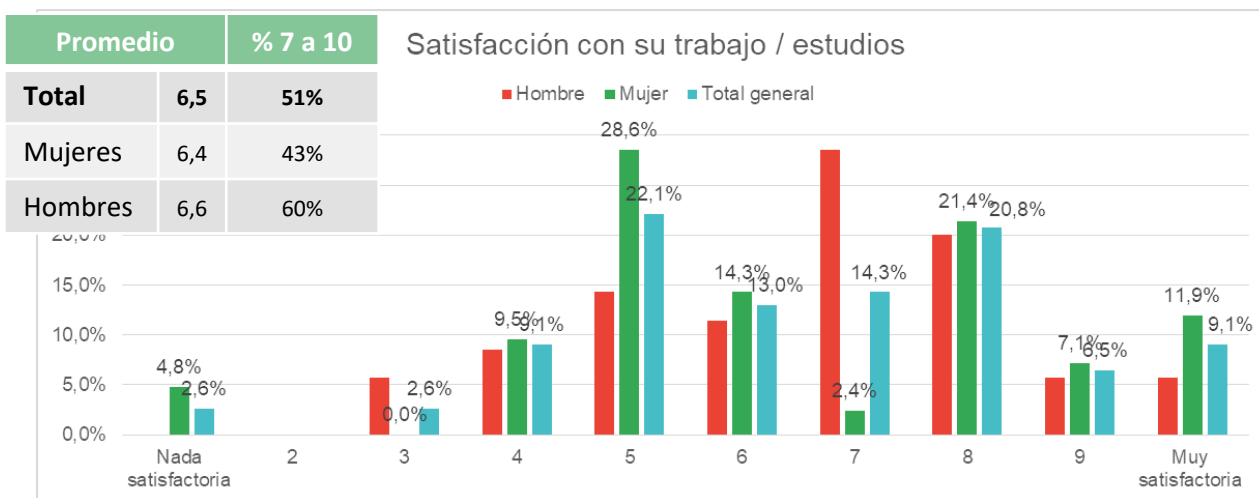
Hombre Mujer Total general



Integración intercultural

Satisfacción con la vida en Mendavia

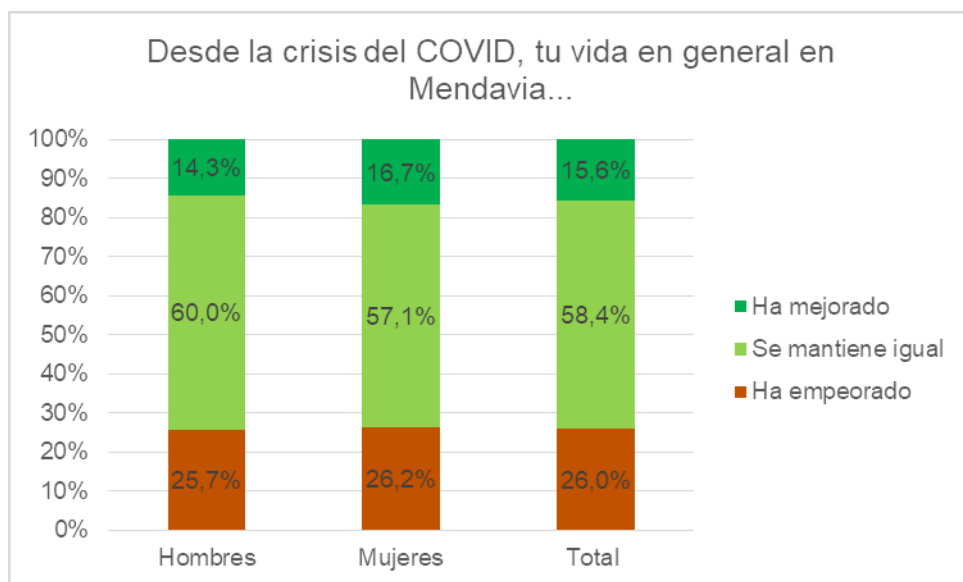
- Si bien la vida social y familiar de las personas migrantes en Mendavia goza de buena salud, se observa **mayor insatisfacción con su situación laboral y, más aún, con su situación económica**.
 - Apenas un tercio de las personas migrantes se sienten satisfechas o muy satisfechas con su **situación económica** en Mendavia y la mitad (más los hombres) con su trabajo.



Integración intercultural

Situación desde crisis del Covid

- Para la mayor parte de las personas que responden la encuesta, la crisis COVID no supuso empeoramiento de sus condiciones de vida: **casi el 60% dice que su vida sigue igual y un 16% que incluso ha mejorado**, sin diferencias significativas por sexo.
 - Quienes dicen que su vida “sigue igual” mayormente daban puntuaciones medias a altas a su situación económica.

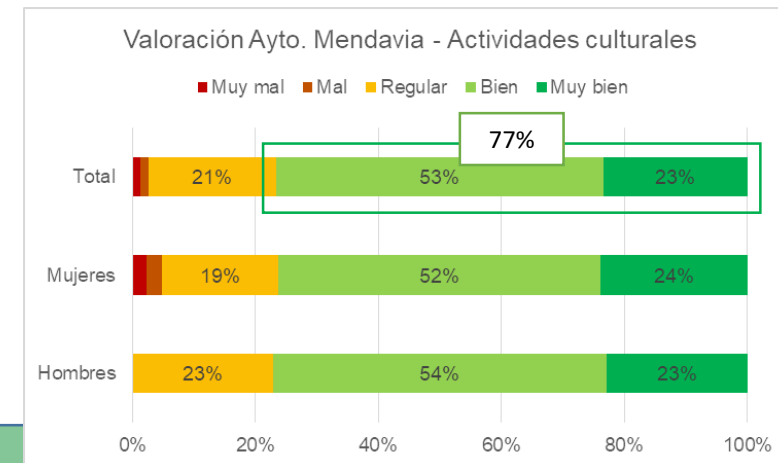
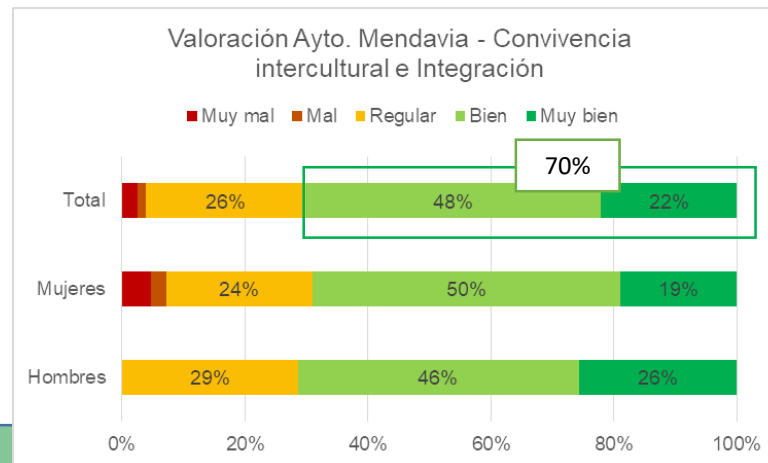
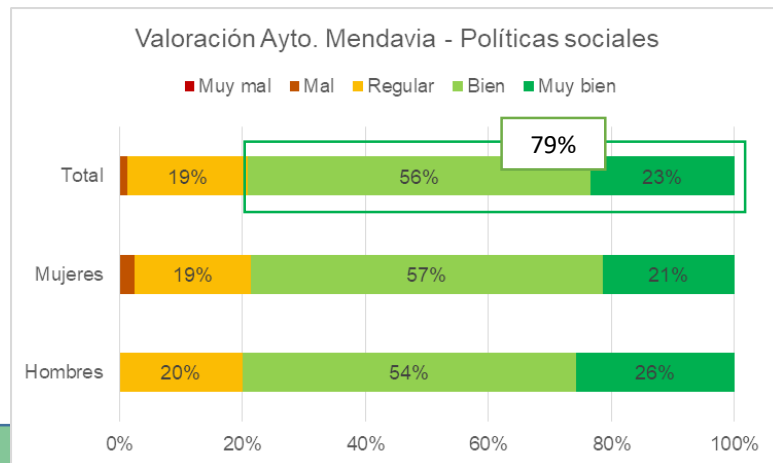


- Sin embargo, **un tercio indica que sus condiciones de vida han empeorado**, con diferencias en los motivos por sexo:
 - **Entre mujeres:**
 - Dificultad para conciliar
 - Mayor carga de las tareas del hogar
 - **Entre hombres:**
 - Situaciones laborales: ERTES, despidos, dificultad para encontrar trabajo.

Ayuntamiento de Mendavia

Valoración de servicios municipales

- **Muy buena valoración de la gestión municipal en materia de políticas sociales, interculturalidad y actividades** entre las personas migrantes que responden la encuesta, sin diferencias por sexo.
 - En general, entre el 70 y el 80% de las personas valora como “Bien” o “Muy bien” la gestión en estas áreas (el 80% indica alta satisfacción).
- La **gestión de políticas sociales es la que consigue mayor valoración positiva**, en tanto la convivencia intercultural e integración es la que tiene algo más de valoración “Regular”.
- En todos los servicios valorados, **las mujeres se muestran un poco más críticas que los hombres** → dan puntuaciones negativas.

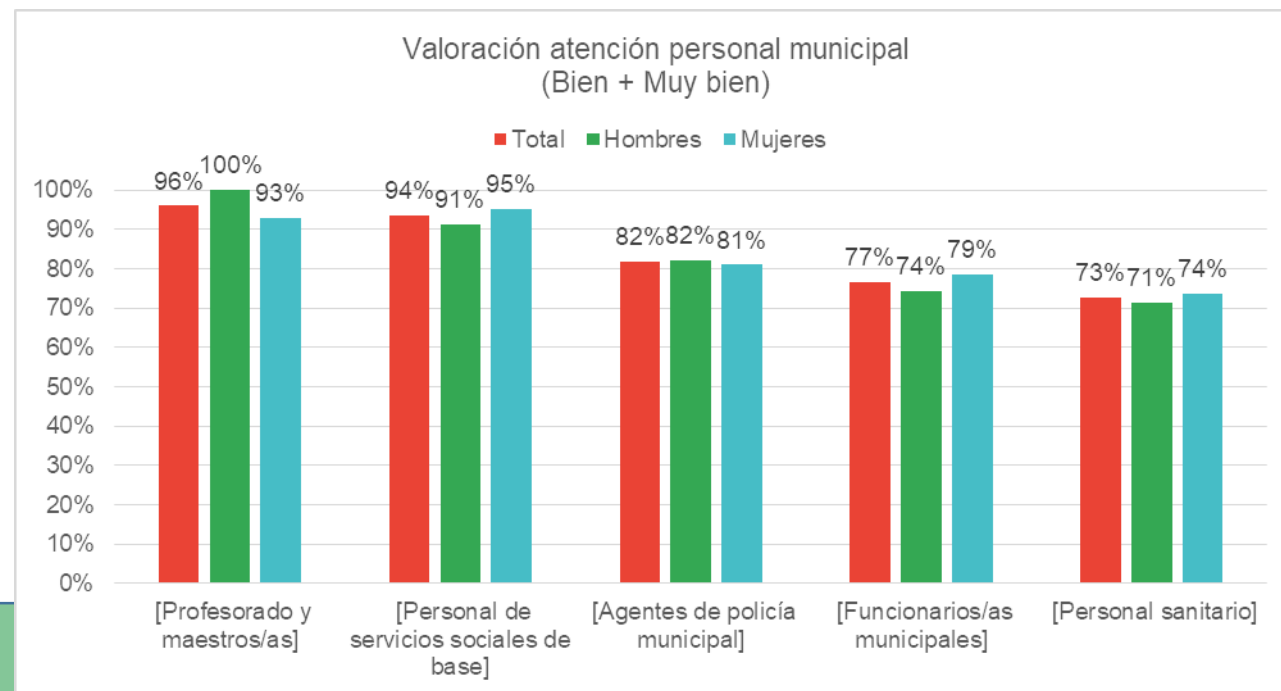


Ayuntamiento de Mendavia

Valoración de la atención del personal municipal

- Además de la valoración de los servicios en general, se pidió a las personas encuestadas que valoraran la atención que reciben por parte del personal municipal en sus distintas áreas.
- En general, **muy buena valoración de todo el personal**, especialmente del área de **Educación y Servicios Sociales de Base, que rozan el 100%** de valoraciones positivas.
 - Los hombres puntúan aún mejor a profesorado y maestras/os y las mujeres al personal de SSB.

- Dentro de una también alta valoración, agentes de la Policía Municipal como tercer personal mejor valorado, sin diferencias por sexo.
- Con valoraciones positivas algo más bajas pero todavía por encima del 70% de “Bien + Muy bien”, funcionariado y personal sanitario.



PRINCIPALES CONCLUSIONES



Resumen datos estadísticos

- **En Mendavia, en 2020, vivían 358 personas nacidas en el extranjero.**
 - El dato provisional en 2021 asciende a 380 personas.
 - Es el 10,2% de la población total (menor a total Navarra, 16,1%).
 - Por sexo, más hombres (53%) que mujeres (47%).
 - Por origen: Marruecos y Ecuador, casi el 30% del total. Le siguen Colombia, Rumania y Bulgaria.
- **Mayor proporción de alumnado de origen extranjero en el colegio público de primaria (17.9 %) que en el instituto (12.1%)***

Resumen indicadores cuantitativos

- **Muestra final de la encuesta: 77 casos, 54% mujeres. Es el 21% de la población de origen migrante mayor de 18 años en Mendavia (358 personas). Muestra no probabilística.**
 - Mayor participación de perfiles jóvenes, hasta 45 años -más mujeres menores de 25 y más hombres de 26 a 35-.
 - Mayor participación de los principales orígenes. Más mujeres de Marruecos y Portugal. Más hombres de Rumania.

Proceso Migratorio:

- **Principal motivo para migrar con diferencias por sexo:**
 - **Entre mujeres**, “mejorar las condiciones de vida” y “posibilidad de trabajo para alguien de mi familia” -migran como acompañantes-.
 - **Entre hombres**: la posibilidad de trabajo para sí mismo es el motivo principal.
- **Facilidades y dificultades al llegar a Mendavia:**
 - **Facilidades**: conseguir vivienda y trabajo más entre hombres; entre mujeres, además de conseguir vivienda, destacan los trámites de residencia y la actitud receptiva de la gente del pueblo.
 - **Dificultades**: idioma como mayor dificultad para personas con otra lengua materna, pero también con idioma español.
- **Expectativas de vida: 75% siente que se han cumplido “bastante” o “completamente”, más entre hombres.**
 - Entre quienes no están satisfechas con su vida en Mendavia, los motivos son las dificultades económicas y para conseguir trabajo y las peores condiciones laborales para personas migrantes.

Resumen indicadores cuantitativos

Convivencia & Integración cultural

- **Honradez, tolerancia, trabajo y respeto** son los cuatro elementos más importantes para una buena convivencia
- **Alto nivel de arraigo:** De poder elegir libremente qué hacer, **el 76% se quedaría en Mendavia o se mudaría a otro pueblo o ciudad de Navarra** –más entre mujeres (82%)–.
- Se observan **relaciones positivas de convivencia de las personas migrantes con el resto de la comunidad** –de *amistad* (más entre hombres) y también de *cooperación y conversación* (más entre mujeres)–.
 - **Baja valoración negativa de las relaciones en la comunidad, apenas el 1% señala que “se ignoran”.**
- Una amplia mayoría **se ocupa de mantener costumbres y tradiciones de su país** de origen y, en general, **no creen que sea necesario olvidar sus raíces** y aceptar las costumbres del nuevo lugar para permanecer en él.
 - **Más de la mitad considera que “no siempre se sentirán una persona inmigrante”,** más entre hombres.
- **La integración es cosa de toda la sociedad: sólo un tercio considera que las personas de Mendavia prefieren no mezclarse** con personas de otros orígenes –más entre mujeres–.
- **Más del 80% se siente “algo” o “muy” integrado/a** en la sociedad y esto se observa **más entre los hombres** (89%) que entre las mujeres (74%) y para la mayoría esto es “algo” o “muy importante”.

Resumen indicadores cuantitativos

Trato hacia las personas migrantes

- **En general**, se percibe buen trato hacia las personas migrantes como colectivo y hacia las personas entrevistadas en forma individual.
 - **Naturalidad, respeto y amabilidad** son las actitudes de las personas oriundas de Mendavia que más destacan las personas entrevistadas
- **Se perciben diferencias en cuanto a las actitudes negativas:** mayor indiferencia y desconfianza (más entre hombres) hacia el colectivo migrante en general que hacia cada persona a título individual.
- **Entre personas migrantes, baja percepción de racismo en Mendavia**, menor aún entre hombres.
 - **Situaciones de discriminación o maltrato** que perciben en Mendavia, en general, **más relacionadas con cuestiones de origen** –nacionalidad, origen étnico, religión–.
 - En primera persona, casi la mitad de las personas entrevistadas han sentido o creído sentir algún tipo de discriminación o maltrato alguna vez en Mendavia –más entre mujeres–.
 - El principal tipo de maltrato es sentirse observadas por ser de otro origen.

Resumen indicadores cuantitativos

Satisfacción con la vida en Mendavia

- En general, alta satisfacción con la vida familiar (8.3/10 puntos, más entre mujeres) y la vida social (7,4) en Mendavia.
- Apenas un tercio de las personas migrantes se sienten satisfechas o muy satisfechas con su situación económica en Mendavia y la mitad (más los hombres) con su trabajo.
- Muy buena valoración de la gestión municipal en materia de políticas sociales, interculturalidad y actividades.
 - La gestión de políticas sociales es la que consigue mayor valoración positiva
 - En todos los servicios valorados, las mujeres se muestran un poco más críticas que los hombres.
- Muy buena valoración de todo el personal, especialmente del área de Educación y Servicios Sociales de Base

RECOMENDACIONES FINALES



RECOMENDACIONES FINALES

- Conocer lo que supone migrar y sus factores es importante para comenzar a sensibilizar a la población, ya que partiendo de ahí, se pueden trabajar estereotipos, prejuicios y discriminaciones. Conocer la diversidad en la migración permite acercarse a otras realidades, contextos y vivencias que permiten crear un pensamiento crítico frente a las desigualdades sociales o económicas.
- En cada una de las etapas del proceso migratorio, hay que luchar, y tolerancia cero contra el racismo, la xenofobia y la discriminación de la que son objeto las personas que migran, pues estas actitudes y percepciones son obstáculos no sólo para las mismas personas sino también para el desarrollo de políticas públicas basadas en derechos y, por tanto, también para una convivencia intercultural real. Las herramientas de la educación y formación en la acogida, el respeto y el reconocimiento del valor de todas las personas es especialmente importante dentro de la integración intercultural.
- El rechazo al otro u otra, que viene de otro país, con otra lengua o tiene una cultura distinta, así como los discursos basados en el miedo y odio, implican un riesgo de discriminación que afecta en todas las fases del ciclo migratorio, particularmente en países donde las personas migrante son muy visibles -por ejemplo, la población árabe-, limitando el acceso a derechos (trabajo, vivienda).

RECOMENDACIONES FINALES

- Ofrecer espacios de participación, planes, programas y proyectos teniendo en cuenta lo que necesitan y quieren las personas migrantes, es un primer paso para darles visibilidad, y así hacerles partícipes como ciudadanas y ciudadanos de derechos.
- Incluir la perspectiva intercultural, en cada rincón de la vida diaria de la localidad. Que sea transversal como la perspectiva de género u otros ejes de desigualdad, lo importante es acompañar el proceso con una visión diversa e inclusiva, sin dejar a nadie atrás. La interacción y aprendizaje bidireccional es fundamental.
- Crear relaciones de confianza a migrantes y sociedades para realizar una inclusión social integral. A través de espacios de encuentro e intercambio cultural. Cursos de formación en varios ámbitos, no sólo en construcción, jardinería o sector cuidados.